

हिन्दुस्तानी एकेडेमी, पुस्तकालय
इलाहाबाद

वर्ग संख्या.....

पुस्तक संख्या.....

क्रम संख्या.....

२२९

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اسلامی مدارس

اور

دارالعلوم

از

مولانا شبلی نعمانی مرحوم

باہتمام

شاہ نذیر ہاشمی

الناظرین و اقع لکھنؤ میں طبع ہوا

بسم اللہ الرحمن الرحیم

اُردو زبان کا مکمل کتب خانہ

اکثر شیدایان علم و ادب کو یہ شکایت کرتے سنتے تھے کہ اُردو میں اول تو جملہ علوم و فنون کی کتابیں نہیں ہیں اور پھر یہ ستم ہے کہ جب قدر اعلیٰ درجہ کی کتابیں شائع ہوتی ہیں انکی فراہمی نہایت دشوار ہے اور نوادہ مشہور و مستند مصنفین کی جملہ تصانیف بھی آپ کسی ایک دوکان یا شہر میں خرید نہیں سکتے۔ سر سید احمد خان، خواجہ ابوالحسن علی حسینی حالی، مولانا ندیم الرحمن مولوی محمد حسین آزاد علامہ شبلی نعمانی رفیع الدین آزاد کے عناصر خمسہ ملنے جاتے ہیں۔ مگر آپ چاہیں کہ کسی بڑے سے بڑے تاجر کتب کی دوکان پر یا ہندوستان کے کسی بڑے سے بڑے شہر میں ان کی جملہ تصانیف یا کم سے کم نام مشہور کتابیں ہی مل جائیں تو ”ابن خیال ست و محال ست و جنون“

گنتی کے پانچ تو مصنف ہیں جنکی تصانیف کی تعداد دوسرے عالم نہیں اور یہ بھی کسی ایک جگہ میسر نہیں آتیں۔ ایسی صورت میں کوئی اُردو کا کتب خانہ کمان سے قائم کرے۔ غرض کہ یہ اور ایسی قسم کے ایوس کن خیالات ایک دو نہیں بلکہ صد ہا تعلیمی اوروں کی ضرورت اصحاب سے تھے جنکی بنیاد پر مجھے بحیثیت ایک اُردو کے ادبی مخلص ہونے کے یہ خیال پیدا ہوا کہ ہمارے اُردو زبان میں جدید تصنیفات تراجم کی تباہی و اشاعت کے لیے علمی مرکزوں اور ادبی مجلسوں کے قیام کی ضرورت ہے جو زبان کم سے کم ملک بھر میں کوئی کارخانہ ایسا بھی ہوتا چاہیے جو صحابہ و ق اور ارباب علم کی ضرورت کے وقت اُردو کی تمام اعلیٰ درجہ کی کتابیں فراہم کیا کرے۔

یہ کام جتنا اہم اور ضروری تھا اتنا آسان نہ تھا تاہم چند سال سے جو خدا کا نام لیکر اللہ اظہر بلیت میجھتی ہے اس کے انجام کا نتیجہ کیا اور اگرچہ ابھی تک اس کا

بسم اللہ الرحمن الرحیم

اسلامی مدارس و دارالعلوم

اسلام میں باقاعدہ تعلیم و تعلیم کا آغاز گیتھن سے ہے۔ اور اول ہی کی دہائی
صدیوں میں جس درجے کے سینکڑوں ہزاروں مجتہد فقیر، ادیب، شاعر، فلاسفہ
مدرسہ پیدا ہو گئے۔ زمانے کو نو سو برس کی وسیع مدت میں بھی اس پائے کے
لوگ تقصیب نہیں ہوئے۔ لیکن تعجب ہے کہ تاریخ کے صفحات میں چوتھی
صدی کے اخیر تک بھی کسی کالج یا اسکول کا نشان نہیں ملتا۔ مسجدوں کے
صحف، خانقاہوں کے حجرے، علماء کے معمولی مکانات یہی ائیں وقت کے
مدرسے یا دارالعلوم تھے۔ چیمبرس انسائیکلو پیڈیا میں لکھا ہے کہ مامون الرشید
کے زمانے میں عمرہ عمدہ مدرسے بغداد، بصرہ، کوفہ، بخارا میں قائم ہوئے۔
اس سے بھی زیادہ واضح انسائیکلو پیڈیا برٹانیکا کی شہادت ہے کہ مامون
نے اپنی ولیمہ دہی کے زمانے میں خراسان میں ایک کالج بنوایا۔ جس میں
مختلف ملکوں سے ہایت لائق لائق استاد بلا کر مقرر کئے۔ اور مسیح ایک سو

سے کتاب مذکور ذکر عرب۔

فاضل کو جو دمشق کا رہنے والا اور مذہباً عیسائی تھا۔ کالج کا پرنسپل مقرر کیا۔
اگر یہ روایتیں صحیح ہوں۔ تو مدرسوں کی ابتدائی تاریخ تصنیفات کے عہد سے
قرب ہو جاتی ہے۔ لیکن ہم کو معلوم ہے۔ کہ ایشیا کا وسیع النظر مورخ ان شہادتوں
کو بے پروائی کی نگاہ سے دیکھے گا۔ اور یہ کمر ٹال دیکھا۔ کہ اپنے گھر کا حال
جم تم سے زیادہ جانتے ہیں۔

عام خیال تو یہ ہے۔ اور تعجب ہے۔ کہ علامہ بن خلیکان بھی اس سے متفق ہیں۔ کہ یہ اسلامی دنیا میں اول جس نے مدرسوں کی بنیاد ڈالی۔ وہ دلت سلجوقیہ کا وزیر عظم نظام الملک طوسی تھا۔ اولیت کی تعیین تو ہم نہیں کر سکتے۔ مگر یہ بتا سکتے ہیں۔ کہ نظام الملک سے پہلے علمی عمارتوں کے آثار موجود تھے۔ جس میں حاکم مصر نے ایک بڑا مدرسہ بنوایا۔ بہت سی کتابیں اس پر وقف کیں۔ اور فقہاء و محدثین درس و تدریس کیلئے مقرر کئے۔

سلطان محمود غزنوی نے بھی ہندوستان کی بے انتہاد دولت کا ایک حصہ
اس عمدہ کام میں صرف کیا۔ متھرا کی فتح سے واپس جا کر قریباً ساڑھے چھ خاص
دار السلطنت غزنی میں ایک نہایت عالیشان مدرسہ بنوایا۔ ایک کتب خانہ
بھی اس میں شامل تھا جس میں مختلف زبانوں کی کتابیں نہایت کثرت سے
جمع کی گئی تھیں۔ در سے کئے مصارف کے لئے بہت سے دیہات اور مواضع

۱۵۰ کتب زرگورجالت، مامون الرشید - ۳۵ حسن الحاضرة علامه سیوطی - ذکر حوا و دش غریبه

مصر ششمه و تاریخ کامل واقعات ششمه ۱۲-

وقت کئے۔ محمد قاسم فرشتہ کا بیان ہے کہ اس عہدہ نظیر کی تقلید تمام ارکان دولت اور ائمہ اعلیٰ نے بھی کی۔ اور تھوڑے ہی دنوں میں غزنی علمی یادگار دن سے معمور ہو گیا۔ دارالسلام بغداد اس فخر کے لئے ہنوز نظام الملک کا انتظار کر رہا تھا۔ لیکن نیشاپور میں بڑے بڑے کلچر و اسکول قائم ہو چکے تھے۔ سلطان محمود کے بھائی امیر نصر نے ایک مدرسہ بنوایا جو سعید یہ کے نام سے مشہور ہوا۔ مدرسہ ہیثمیہ کے مدرس اعظم ابو القاسم اسکاف اسفراینی تھے۔ امام اکرمین نے جو امام غزالی کے استاد ہیں۔ اسی مدرسے میں تعلیم پائی تھی۔ استاد ابو بکر فورک کو لوگوں نے خطوط بھیج کر بلایا اور رجب وہ تشریف لائے۔ تو خاص ان کے درس کے لئے ایک مدرسہ تعمیر ہوا جس کی نسبت کہا جاسکتا ہے کہ تاریخ اسلام میں اگر کوئی مدرسہ عام قومی چندے سے بنا۔ تو شاید یہی تھا۔ استاد ابو بکر نے ۶۰۶ھ میں وفات پائی ان کی تصنیفات کا اندازہ سو کے قریب کیا گیا ہے۔ اسی طرح ایک اور مشہور مدرسہ علامہ ابو اسحاق اسفراینی المتوفی ۵۱۸ھ کے لئے قائم ہوا جس کا نام ناصر خسرو سفر کرنا ہوا ۵۳۳ھ میں جب نیشاپور پہنچا۔ تو اس نے ایک مدرسہ دیکھا۔ جو طغرل بیگ سلجوقی کے حکم سے تعمیر ہو رہا تھا۔ ایک اور مدرسہ تھا۔ جو ابو سعد اسماعیل استرآبادی کی طرف منسوب ہے۔

اور شاید سب سے اخیر وہ مدرسہ تھا۔ جو نظام الملک کی علمی فیاضی کا

معلقہ تاریخ فرشتہ متھ ۱۲/۱۳ھ اس مدرسہ اور مدرسہ ہیثمیہ۔ وہ مدرسہ سعید یہ کے لئے دیکھو حسن الحاضر علامہ سیوطی ذکرہ اہمات مدارس و کتاباتی مدارس کے حالات ابن خلکان میں ان علماء کے تراجم میں ملین گئے جن کے لیے وہ قائم کئے گئے۔ ابن خلکان میں امام اکرمین کے حالات بھی دیکھو ۱۲ھ سفر نامہ نام خوشو مطبوعہ دہلی صفحہ ۳۴-۱۲

پہلا دیا چہ تھا۔ یہ مدرسہ بھی نظامیہ کے نام سے مشہور تھا لیکن جب بغداد کا مشہور دارالعلوم قائم ہوا۔ تو اس کی علمی شہرت دب گئی۔ اور اب اگر اس کو نظامیہ کہتے ہیں۔ تو سانچہ ہی نیشاپور کی قید لگانی پڑتی ہے۔ تاہم اس کا یہ فخر کوئی نہیں کٹھا سکتا۔ کہ امام غزالی کے دست و علامہ ابوالعالی امام الحرمین اس کے مدرس اعظم تھے۔ اور امام غزالی سے فخر روزگار اسی مدرسے کے ایک مستعد طالب علم تھے حقیقت یہ ہے کہ نظامیہ کی عزت کچھ اس وجہ سے نہیں ہے۔ کہ وہ دنیا میں سب سے پہلا مدرسہ تھا۔ بلکہ اس لئے ہے۔ کہ اس کی عالمگیر شہرت نے تمام پچھلی یادگاروں کو اس طرح دلون سے بھلادیا۔ کہ گویا اس سے پہلے کوئی دارالعلم بنا ہی نہ تھا۔ خود بغداد میں بھی تو اس سے کچھ پہلے اب ارسلان سلجوقی کا ایک مدرسہ موجود تھا جو زرخیز کے صرف سے تیار ہوا تھا۔ مگر آج کتنے آدمی ہیں جو اس کا نام بھی بتا سکیں۔

عرب کے سوا اسلامی ممالک میں جتنے خاندان فرمانروا ہوئے ان سب میں پر عظمت اور قوی تر اہل سلجوق تھے۔ اب ارسلان و ملک شاہ جن کی شہرت نے یورپ و ایشیا دونوں پر برابر قبضہ کیا ہے۔ اسی خاندان کے یادگار تھے۔ اور نظام الملک طوسی جس کے مبارک ہاتھوں نے نظامیہ بغداد کی بنیاد ڈالی۔ ان

سلطہ و کجوابین خلکان ترجمہ امام الحرمین و امام غزالی ۱۲۱۵ھ ملک شاہ کی سلطنت کا شرف سے بیت المقدس تک طویل میں۔ اور قسطنطنیہ سے بلاخزر تک عرض میں پھیلی ہوئی تھی۔ اس عہد میں گویا وہ تمام ملک اسلامی کا مالک تھا۔ ۱۲۱۵ھ میں پیدا ہوا۔ اور ۱۲۸۵ھ میں وفات پائی۔ نظام الملک نے ۲۰ برس تک اس کے دربار میں وزارت کی۔ رابن خلکان ترجمہ نظام الملک ۱۲۸۵ھ

ای ہی دو کے دربار میں وزیر اعظم تھا۔ وہ صرف وزیر نہ تھا۔ بلکہ سپید و سیاہ کا مالک تھا۔ اس نے چھ لاکھ دینار کی رقم خاص اس فیاضانہ کام کے لئے خزانہ شاہی سے مقرر کی تھی۔ اور تمام عہداری میں بکثرت اور مدرسے قائم کئے تھے۔ خاص اپنی کل جائگہات میں سے بھی دسواں حصہ مدرسوں کے لئے وقف کر دیا تھا۔ لیکن سب سے بڑا کام جو اُس کے ہاتھوں سے پورا ہوا۔ وہ نظامیہ کی تعمیر تھی۔ لیکن صاحب اس کی نسبت لکھتے ہیں کہ ایک سلطان کے وزیر نے بعد اذین مدرسہ قائم کرنے کے لیے دو لاکھ دینار وقف کیے۔ اور پندرہ ہزار دینار سالانہ اُس کے صرف کے لیے مقرر کئے۔ نتائج علمی سے چھ ہزار ہر درجے کے طلباء مختلف وقتوں میں بہرہ اندوز ہوئے۔ اُن میں امرا کے لڑکے بھی تھے۔ اور اہل حرفہ کے بھی غریب طالب العلموں کے لئے کافی آمدنی مقرر تھی۔ اور مدرسوں اور محققوں کی تنخواہیں پیش قرار تھیں۔

۷۵۹ھ میں اُس کی تعمیر شروع ہوئی۔ اور اذنیقہ روز شنبہ ۷۵۹ھ کو بڑی شان و شوکت سے کھولا گیا۔ اگر موزین کا یہ بیان صحیح ہے کہ رسم افتتاح کے وقت سارا بغداد اُمنڈ آیا تھا۔ اور دارالخلافہ کی کل عظمت اور قوت نظامیہ کے ہال میں مجتمع تھی۔ تو قوم کے علمی جوش اور سلسلہ عمارت کی وسعت کا بھی ہم صحیح اندازہ کر سکتے ہیں۔ علامہ ابو اسحاق شیرازی جو ان مالک میں اُستاد کل تسلیم کئے جاتے تھے۔ مدرس اعظم مقرر ہوئے۔ لیکن انہوں نے ایک شبہ کی

سے آثار العلماء علامہ قزوینی۔ ذکر شہر طوس۔ در دہشتین فی اخبار الدولین ۱۲۷۵ھ دینار کم از کم پانچ روپے کا ہوتا ہے۔ اگر اسی طرح سے حساب لگائیں تو بھی دس لاکھ روپے ہوتے ہیں۔

بنا پر اس عہد سے گونا پسند کیا۔ اس لئے سرمدت ابو نصر مصنف شامل کو یہ خدمت
 سپرد ہوئی۔ اور میں دن کے بعد علامہ ابو اسحاق بڑے اصرار سے اس منصب
 کے قبول کرنے پر راضی کئے گئے۔ نظامیہ کی عمر میں خدا نے بڑی برکت دی۔
 اور جب تک بغداد کی حکومت قائم رہی۔ اُس کی فیاضیان بھی دُور دراز
 ملکوں تک اپنا اثر پہنچاتی رہیں۔ ہمارے مخدوم سعدی شیرازی اُس کے اخیر
 زمانے کے طالب العلم ہیں۔ امام غزالیؒ۔ ابن الخطیب تبریزی شایع حاسہ۔
 ابو الحسن فصیحی۔ شاگرد امام عبدالقادر جیلانی وغیرہ مدرس اعظم۔ امام احمد غزالیؒ
 ابو المعالی قطب الدین شافعی۔ کیا ہر اسے وغیرہ وقتاً فوقتاً اُس میں
 نائب مدرس رہ چکے ہیں۔ ہر زمانے میں علماء کے لئے نظامیہ کی پروفیسری سے
 بڑھ کر کوئی بات اعزاز کی نہیں ہو سکتی تھی۔ اور دوسو برس کی مدت میں
 کوئی ایسا شخص اس منصب پر نہیں مقرر ہوا۔ جو اپنے زمانے میں یکتائے فن
 و یگانہ دہر نہ سمجھا جاتا ہو نظامیہ کے احاطہ میں ایک بڑا کتب خانہ بھی تھا۔ جو خود
 نظام الملک کے عہد میں تیار ہوا تھا۔ علامہ ابو زکریا تبریزی جو ایک مشہور
 مصنف عالم تھے۔ کتب خانے کے منتظم تھے۔ راتوار ابلا و قزوینی ذکر شہر تبریز
 ۵۸۹ھ میں ناصر الدین اللہ خلیفہ عباسی کے حکم سے ایک اور کتب خانہ
 لئے نظامیہ کے یہ حالات کامل ابن الاثیر واقعات ۵۸۵ھ و ۵۸۶ھ و اعلام تاریخ مکمل طبع
 ج ۱ ص ۱۸۵ صفحہ ۱۸۵۔ و تاریخ الخلفاء ص ۱۸۵ و تاریخ ابن خلکان ترجمہ ابو اسحاق
 شیرازی و ابو نصر ص ۱۸ و گین صاحب کی روین المپار حصہ ۱ مسلمان آغاز دولت عباسیہ
 و حسن الحاضر علامہ طوسی ذکر مدارس مصرین ماحول و تفصیل لکھتی ہیں۔

اس کے احاطے میں تعمیر ہوا۔ اور ہزاروں نایاب کتابیں شاہی کتب خانے سے اس کے لئے عنایت ہوئیں۔ نظامیہ کی مخصوص فیاضیوں میں یہ بات بھی شمار کی گئی ہے کہ اس نے طلباء کے لئے وظیفے اور تنخواہیں مقرر کیں۔ جس کا اس سے پہلے شاید کبھی رواج نہیں تھا۔ نظام الملک نے عام مدرسوں کے علاوہ نیشاپور، ہرات، موصل، اصفہان میں جو بڑے بڑے کالج قائم کئے تھے۔ وہ بھی نظامیہ کہلاتے تھے۔ اور مدت تک نہایت مشہور فائق علماء، ان کے پروفیسر مقرر ہوتے رہے۔ مثلاً نظامیہ ہرات کے مدرس ابوسعود محمد بن یحییٰ شاگرد امام غزالی تھے۔ نظامیہ موصل میں ابو حامد محمد الدین المتوفی ۵۴۳ھ نے درس دیا۔ ارجانی المتوفی ۵۴۴ھ نے نظامیہ اصفہان میں تحصیل کی۔ لیکن نظامیہ بغداد گویا یونیورسٹی تھی۔ اور یہ تمام کالج اس کی شاخیں تھیں۔

نظام الملک نے جو صرف کثیر مدارس وغیرہ کے لئے شاہی خزانے سے مقرر کیا تھا۔ اُس پر ملک شاہ کو بھی خیال ہوا۔ اور اُس نے نظام الملک کو بلا کر اپنے معمولی طریقے کے موافق کہا۔ کہ پیارے باپ اس قدر زور کثیر سے تو ایک فوج مرتب ہو سکتی ہے۔ جن لوگوں پر آپ یہ فیاضیاں کر رہے ہیں۔ ان سے ایسا بڑا کام کیا نکل سکتا ہے۔ نظام الملک نے کہا۔ جان پدر میں تو بوڑھا ہوں۔ لیکن تم ایک نوجوان ترک ہو۔ اگر بازار میں بیچنے کے لئے

سلطان کامل بن الاشراف اوقات ۵۴۵ھ - ۵۴۷ھ حسن الحاضرہ بحوالہ طبقات سبکی

کھڑے کئے جاؤ۔ تو امید نہیں۔ کہ تیس دینار سے زیادہ تمہاری قیمت اوٹھے۔ اس پر خدا نے تم کو اتنا بڑا ملک عنایت کیا۔ اس کا اتنا شکر یہ بھی تم ادا نہیں کر سکتے۔ تمہاری فوج کے تیر چند قدم پر کام دے سکتے ہیں۔ لیکن میں جو فوج تیار کر رہا ہوں اس کی دعاؤں کے تیر آسمان کی سیڑ سے بھی رک نہیں سکتے۔ ملک شاہ بے ساختہ بول اٹھا۔ کہ دم جیا۔ پیارے باپ ایسی فوجیں جس قدر ممکن ہوں۔ اور طیارہ کرنی چاہئیں۔

مسلمانوں کی علمی تاریخ میں یہ بات بھی نہایت عجیب اور یاد رکھنے کے قابل ہے۔ کہ جب ماوراء النہر کے علماء کو نظامیہ کے قائم ہونے کے تمام حالات سے اطلاع ہوئی۔ تو سب نے ایک مجلس ماتم منعقد کی۔ اور اس بات پر رشتے کہ اب کہ یہ اب علم علم کے لئے نہیں۔ بلکہ جاہ و ثروت حاصل کرنے کے لئے سیکھا جائیگا۔ اس روایت سے آئندہ ہم کو ایک رائے قائم کرنے میں مدد ملے گی۔ نظامیہ نے اپنے اثر سے ایک عجیب گرم جوشی تمام ملک میں پیدا کر دی۔ وہ پانچویں صدی میں قائم ہوا۔ اور چھٹی صدی تک اسلامی دنیا کا کوئی گوشہ (بخیر اسپین کے) علمی عمارتوں سے خالی نہ رہا۔ خراسان کے بڑے بڑے صوبے مثلاً مرو۔ نیشاپور۔ ہرات بلخ۔ اور ایران کے علاقے گو پہلے سے علم و فضل کے مرکز تھے۔ مگر نظامیہ کے اثر نے اور بھی مالامال کر دیا۔ یا قوت حموی قریباً چھٹی صدی میں جب مرو پہنچا۔ تو وہاں بہت سے مدرسے اور کتب خانے موجود پائے جن مدرسوں کے متعلق بڑے کتب خانے تھے۔

ان کے یہ نام ہیں۔ مستوفیہ۔ شرف الملک ابوسعید محمد بن منصور المتوفی ۷۹۹ھ کا قائم کیا ہوا۔ عمدیہ۔ خاتونہ اس میں چند کتب خانے تھے۔ نظایر نظام الملک حسن بن اسحاق کا قائم کیا ہوا۔

یا قوت حموی۔ معجم البلدان المصیعی عجیب اور جامع کتاب ان کی کتب خانوں کی مدد سے لکھ سکا۔ خاص شہر نیشاپور کے کثرت مدارس کا اس سے اندازہ ہو سکتا ہے۔ کہ ۷۵۵ھ جب اندرونی فسادات نے اوس کو غارت کیا۔ تو عام عمارتوں کے ساتھ ۷۵۵ خفیہ اور شافعیہ مدرسے بھی برباد ہوئے۔ ان کے علاوہ بارہ کتب خانے بھی جل گئے۔ یا لوٹ لئے گئے۔ یرومین صرف علامہ بن احمد ابو الفضل المتوفی ۷۵۵ھ کے اہتمام میں بارہ مدرسے تھے جس میں بارہ سو طلباء تعلیم پاتے تھے۔ خوارزم کا بڑا کالج امام فخر الدین رازی المتوفی ۷۶۵ھ کی پروفیسری سے ممتاز تھا۔ مسٹر شارڈن سیلح فرانس جنہوں نے دولت صفویہ کے زمانے میں ایران کے اکثر مقامات کی سیر کی۔ اپنے سفر نامے میں لکھتے ہیں کہ دہلیمان صفوی کے عہد میں خاص شہر اصفہان میں اڑتالیس مدرسے موجود تھے۔
رمرأة البلد ان ناصری۔ جلد اول صفحہ ۴۵ مطبوعہ ایران ۱۲۰۰ھ۔

خود بغداد میں نظامیہ کے ہوتے تیس سو سے بڑے کالج موجود تھے۔ جن کے بلند ایوانات اور وسعت عمارت کی نسبت علامہ ابن جبیر کا بیان ہے کہ ہر ایک

۱۵۰۰ عربی زبان میں ایک جزافیہ کی کتاب ہے۔ جو کم و بیش چاندی و مسونہ میں ہے۔ اور اس جامعیت سے لکھی گئی ہے کہ عقل حیران ہوتی ہے۔ یورپ میں چھاپی گئی ہے ۱۵۰۰ دیکھو معجم البلدان حالات مرو ۱۲۰۰ ص ۱۱۵۰ الخ منہ جلد اول صفحہ ۲۴۴ مطبوعہ مصر ۱۲۹۹ھ

بجائے خود ایک مستقل شہر معلوم ہوتا ہے۔ علامہ موصوف نے شہد مین بغداد کو دیکھا تھا۔ بغداد کے بعض مدرسوں کا ہم ایک مختصر سا نقشہ فرست کے طور پر درج کرتے ہیں۔

مدرسہ	بانی	کیفیت
مدرسہ تاجیہ	تاج الملک مستوفی السلطان	تھا شہد مین تعمیر ہوا۔ امام ابو بکر راشدی مدرس عظیم مقرر ہوئے۔ رکاب بن الاثیر واقعات شہد مین (۵۸۲ھ)۔
مدرسہ مستوفیہ	شرف الملک ابوسعید محمد بن منصور	یہ سلطان ملک شاہ سلجوقی کا مستوفی تھا شہد مین وفات پائی یہ مدرسہ بالطاق کے پاس تھا راکل واقعات شہد مین (۵۹۴ھ)۔
مدرسہ کمالیہ	کمال الدین ابو الفتح	صاحب المحزن تھا۔ یہ مدرسہ شہد مین تیار ہوا۔ رسم افتتاح مین بغداد کے تمام اعیان شریک تھے۔ راکل واقعات شہد مین (۵۳۵ھ)۔
مدرسہ ابو المظفر	ابو المظفر عون الدین	شہد مین خلیفہ المقتدی باع اللہ کے دربار مین منصب وزارت پر متنازع ہوا۔ (ابن خلکان حالات وزیر مذکور)
مدرسہ ثقہ الدولہ	علی بن محمد معروف بہ ثقہ الدولہ	خلیفہ المقتدی کا مقرب تھا۔ یہ مدرسہ شافعیوں کے لئے خاص تھا۔ وجہ کے
لے سفر نامہ علامہ ابن جریر حالات بغداد مین مقام لندن شہد مین چھایا گیا ہے۔		

مدرسہ	باقی	کیفیت
مدرسہ بہائیہ		کنارے پر اس کی عمارت تھی۔ ثقہ الدولہ نے ۱۰۹۴ھ میں وفات کی۔ (ابن خلکان ترجمہ شدہ فخر النساء)
مدرسہ فخریہ	فخر الدولہ	نظامیہ کے متصل ہے۔ ابو منصور محمد بن علی جن کی عظمت و شان اُن کے حالات پر پڑھنے سے معلوم ہوتی ہے۔ قریباً ۱۰۶۷ھ میں پروفیسر مقرر ہوئے۔ مدرسہ نظامیہ میں بھی وعظ کیا کرتے تھے۔ نظامیہ کی پروفیسری کے لئے بھی امیدوار کئے گئے تھے۔ (ابن خلکان حالات ابو منصور مذکور)
مدرسہ والدہ	خلیفہ ناصر الدین التمد	ان کا باپ وزیر تھا۔ فخر الدولہ نے ۱۰۷۵ھ میں وفات پائی۔ کامل ابن الاثیر وفات ۱۰۷۵ھ
ناصر الدین التمد	کی والدہ	اس مدرسے کا کسی قدر فیصلی حال ہم لکھتے ہیں۔ ان مدرسوں کے علاوہ بغداد میں مشہد ابی خنیفہ و قتیہ زیر کیہ معینیہ عثمانیہ مدرسہ قدیم عباسیہ شہرت عام رکھتے تھے۔ بطحا الختیہ و غیرہ ان کے مدرسین وغیرہ کے
مستنصریہ	خلیفہ المستنصر التمد	

حالات مل سکتے ہیں۔ بغداد کے اکثر مدرسے
بغداد کے تباہ ہونے کے بعد بھی قائم رہے۔

دوست عباسیہ کی تاریخ میں یہ بات بڑے اہم کے قابل تھی کہ ان تمام
علی عمارتوں میں سے ایک بھی کسی عباسیہ خلیفہ کے نام سے نہ تھی۔ اور
دار الخلافہ بغداد اس خاص حیثیت سے بالکل وری نسلوں کا منون تھا۔ خلیفہ
المستنصر بالله نے جو جب ۳۲۳ھ میں تخت نشین ہوا۔ اس الزام کو اٹھانا چاہا۔
اتنی مدت کی غلطی کا کفارہ بھی اسی مقدار سے ہونا چاہئے تھا۔ اور انصاف یہ ہے۔
کہ ایسا ہی ہوا۔ بالاتفاق تسلیم کیا گیا ہے کہ جس عظمت و شان کا یہ مدرسہ بنا۔
اس کی نظیر سے گذشتہ اور موجودہ دونوں زمانے خالی ہیں ۳۲۵ھ میں دجلہ
کے کنارے اس کی بنیاد کا مبارک پتھر رکھا گیا۔ اور چھ برس کی مدت میں
سلسلہ عمارت پورا تیار ہوا۔ عمارت کا ایک حصہ عین دجلہ میں تھا۔ رستہ
کے یہ آثار اب بھی موجود ہیں۔ ناصر الدین بادشاہ ایران نے سفر نامہ الشیبا
میں اس کی گذشتہ شوکت یاد دلانے والی ٹوٹی عمارت کا ذکر کیا ہے۔ اسی سنہ
میں ماہ رجب حجرات کے دن اس کی رسم اختتام بڑی شوکت و شان
سے ادا ہوئی۔ جس میں بغداد کے تمام اعیان و افسران فوج و علماء و دربارین
و قضاة و اہل منصب شریک تھے۔ مستقر تھے تمام اعیان و امرا و مقلدین
حنایت کین۔ اور مویہ الدین غلشی کی جس کے اہتمام میں عمارت تیار ہوئی
تھی۔ جاگیر معذرت کر دی۔ مذاہب اربعہ کے فقہاء اور شیخ الحدیث شیخ ابو
شیخ القرائض۔ شیخ الطب۔ درس کے لئے مقرر ہوئے۔ ایک سو ساٹھ اونٹ پر

لا وکرمہ حمدہ کتابین کتب خانہ شاہی سے اس کے استعمال کے لئے آئین۔
 مدرسہ ہی کے احاطہ میں ایک ہسپتال اور مہلہ بھی تھا۔ جس سے گرمیوں میں
 پانی ٹھنڈا کرتے ہیں اور دو سو اڑتالیس مستعد طلباء مدرسہ کھانے کے ساتھ بورڈنگ
 میں داخل ہوسے جن کو مکان۔ فرش۔ خوراک۔ روغن۔ کھانہ۔ قلم وغیرہ مدرسہ
 کی طرف سے ملتا تھا۔ اُن کے دسترخوان پر معمولی کھانے کے علاوہ شیرینی اور
 میوے بھی چُنے جاتے تھے۔ ان سب کے علاوہ ایک اشرفی ماہوار الگ وظیفہ
 کے طور پر مقرر تھی۔ سینکڑوں دیہات اور نواح مدرسے کے سالانہ مصارف
 کے لئے وقت تھے جن کی مجموعی آمدنی ستر ہزار منقار سونا لیجئے آجکل کے
 حساب سے قریباً ساڑھے چار لاکھ سالانہ تھی۔ (علامہ زہی نے تاریخِ دول
 الاسلام میں ان سواض کی پوری فہرست دی ہے۔ جنہیں کے مدرس اعظم
 شیخ عمر ملقب بہ رشید الدین فرغانی تھے جو فقہ۔ اصول۔ حکمت۔ کلام میں
 بڑے ماہر گئے جاتے تھے۔ پہلے سجاد کے مدرسے میں مدرس تھے۔ پھر مستنصر
 باللہ نے فرمان بھیج کر بلا لیا تھا۔ مدرسے کے دروازے پر ایک ایوان تھا۔ جس میں
 لے دیکھو۔ تاریخ الخلفاء سیوطی۔ حالات مستنصر باللہ و اعلام تاریخ مکہ معظمہ ۱۷۴۴۔ مرآت
 البلدان ناصری مطبوعہ ایران جلد اول صفحہ ۲۴۴۔ و ذوال الاسلام علاقہ ذہبی
 وجواہر مضیہ فی طبقات الحنفیہ ترجمہ عمر بن محمد بن الحسین بن ابی عمر محمد ابو حفص
 فرغانی مدرس اول مستنصر یہ جواہر مضیہ میں مدرسین شافعیہ و مالکیہ و حنبلیہ
 کے بھی نام لکھے ہیں۔ سنہ آثار البلا و قزوینی ذکر فرغانہ۔ ۱۲

ایک نہایت عجیب اور بیش قیمت گھڑی رکھی تھی۔ جس کو علی بن تغلب بن ابی الفتح بعلبکی ایک مشہور ہنر مند وان و منجم نے تیار کیا تھا۔ جو بعد کو لہستانی یعنی گھڑی ساز کے نام سے مشہور ہوا۔ عبد الرزاق ابن الخوئی جو محقق طوسی کا شاگرد رشید تھا۔ اور دس برس تک مراغہ کی رصد گاہ میں تحقیق حساب کے ساتھ خزانہ الرصد کا مستمر رہ چکا تھا۔ واقعہ ستار کے بعد کتب خانہ کا افسر مقرر ہوا۔ جہاں رہ کر اس نے تاریخ کی ایک کتاب، ۵ جلد و نہیں لکھی تھی چھٹی صدی میں جیسا کہ ہم اوپر لکھ آئے ہیں۔ ممالک اسلامیہ کا کوئی حصہ علمی یا دکاروں سے خالی نہ رہا۔ عرب اور مصر بھی جہاں اب تک

لے شاید یہ دوسری گھڑی ہے۔ جو دولت عباسیہ کے عہد میں تیار ہوئی۔ اس سے بہت پہلے ہارون الرشید نے جو گھڑی شاہ فرانس کو بھیجی تھی۔ یورپ میں وہ تعجب کی نگاہ سے دیکھی گئی۔ فرانس کے مورخوں کا بیان ہے کہ بدھارے ملک میں پہلے وہ گھڑی ظاہر ہوئی۔ جو ہارون الرشید نے مسند میں شارلین بادشاہ فرانس کو تحفہ کے طور پر بھیجی تھی۔ یہ گھڑی ایسی عجیب و غریب تھی۔ کہ تمام دربار فرانس حیرت میں رہ گیا۔ اس گھڑی میں بارہ دروازے تھے۔ جب گھنٹہ پورا ہوتا تھا تو ایک دروازہ خود بخود کھل جاتا تھا اور ایک موگڑی جوتا بننے کی بنی ہوئی تھی۔ جس پر پڑتی تھی۔ یہ دروازے کھلے رہتے تھے۔ اور جب ایک دورہ پورا ہو جاتا تھا۔ تو دروازوں سے بارہ سوار نکلتے تھے۔ اور گھڑی کی پیشانی پر چکر لگاتے تھے۔ (دیکھو کشف الخیال عن فنون اور یاد مطبوعہ جو اگست ۱۹۵۵ء صفحہ ۱۱۰ و ۱۱۱) ایک انگریزی تصنیف میں بھی قریب قریب یہی تفصیل مذکور ہے۔ ۱۸۷۵ء دیکھو جو ہر مکتبہ فی طبقات الخیر ترجمہ احمد بن علی بن تغلب بن ابی الفتح والذکر کیس قدر اس گھڑی کے حالات و احوال و علامہ قزوینی میں بہ ذیل عجائبات بغداد و ملکیہ ۱۲۰۰ء دیکھو ترجمہ ابن خلدون تذکرہ ابن الخوئی ص ۱۵۰

اس قسم کی ایک عمارت بھی موجود نہ تھی۔ اس صدی میں کالج اور اسکولوں سے معمور ہو گئے۔ مصر میں خلیفہ عبیدی حاکم بامر اللہ نے سنہ ۷۰۰ھ میں جو دارالعلم قائم کیا تھا۔ سنہ ۷۰۰ھ میں خود اس کو برباد کر دیا۔ اور اُس وقت سے پھر کسی نے اس طرف توجہ نہیں کی۔ چھٹی صدی میں دو خاندان نوریہ۔ و صلاحیہ اسلامی عظمت و شوکت کے اصلی مرکز تھے۔ نور الدین محمود زنگی المتوفی سنہ ۶۰۹ھ جو سوال سنہ ۶۰۹ھ میں تخت نشین ہوا۔ دولت نوریہ کا بانی اور مصر و شام کا مستقل فرمانروا تھا۔ اس نے قریباً پچاس شہر اور قلعے یورپ کے پنجہ حصے واپس لئے تھے۔ صلاح الدین متوفی سنہ ۶۸۹ھ نے نور الدین ہی کے دامن فیض میں تربیت پائی تھی۔ لیکن کروشید کی لڑائیوں اور خصوصاً بیت المقدس کی فتح نے اس کو اپنے آقا سے بھی زیادہ شہرت اور عزت دی۔ یہ دونوں خاندان صرف اسی بات میں نام آور نہ تھے۔ کہ انہوں نے مسلمانوں کی بھولی ہوئی عظمت ایک بار اور یورپ کو یاد دلائی۔ بلکہ اس بات میں بھی کہ ان کی وجہ سے ممالک مصر و شام میں علم کا آواز نہ نہایت بلند ہو گیا۔

نور الدین نے حلب۔ حماہ۔ حمص۔ بعنک۔ پنج۔ رجبہ میں بڑے بڑے مدرسے قائم کئے۔ خاص دمشق میں جو اس کا پایہ تخت تھا۔ ایک ایسا عظیم الشان مدرسہ بنایا۔ کہ مدت تک بے نظیر خیال کیا جاتا تھا۔ یہ فخر بھی خاص نور الدین کی قسمت میں تھا۔ کہ تمام دنیا میں جو پلادار اللہ قائم ہوا۔ اُس کے نام سے ہوا ورنہ اس سے پہلے خاص علم حدیث کے

درس کے لئے کوئی مدرسہ نہیں تعمیر ہوا تھا۔ علامہ بن جبر نے سترہ سو میں جب دمشق کو دیکھا۔ تو خاص شہر میں ۲۰ کالج تھے۔ عام حکم تھا کہ جو شخص کوئی مدرسہ قائم کرے۔ اس کو تمام مصارف خوانہ شاہی سے ملین گے مغربی طلباء کے لئے خاصہ سات باغ اور کچھ زمین وقف تھی جس کی سالانہ آمدنی پانسوا شرفیان تھیں۔ جو لوگ قرآن ختم نہیں کر سکتے تھے ان کو صرف سوہرہ کوثر سے اخیر تک پڑھایا جاتا تھا۔ ان میں سے پانسو لوگوں کا وظیفہ خوانہ شاہی سے مقرر تھا۔ نور الدین نے خاص اپنے ذاتی مال سے مدارس اور کتابتیں وغیرہ پر جو جاگیریں وقف کی تھیں۔ اور جو اس کی وفات کے بعد بھی سینکڑوں برس تک قائم رہیں۔ ان کی آمدنی نو ہزار سو روپہ اشرفیان تھیں۔

اصلاح الدین کے عہد میں علماء کی تنخواہیں بیت المقدس و دمشق وغیرہ میں مدرسے قائم کئے اور بچے انتہا آمدنی ان پر وقف کی گئے۔ علامہ ابن جبر لکھتے ہیں کہ اسکندریہ کے یورڈنگ میں ان دنوں عام تھا کہ جو شخص کمین سے یہ طلب علم آئے۔ اس کو مکان۔ خوراک۔ حمام۔ ہسپتال سب کچھ تمنا ملے گا۔ اصلاح الدین

علامہ ابن خلکان ترجمہ نور الدین و حسن المی عزہ ذکر مدرسہ کا نمونہ۔ مگر یہ تمام حضرات مسافر تھے علامہ بن جبر دمشق کے ذکر میں ملین گئے ۱۲۰۰ھ میں شیخ ابو جبر الدولتین مطبوعہ مکتبہ شریعتیہ قادیان اول صفحہ ۱۲۰۰ھ میں مکتبہ کے مصنف نے ایک عہدہ دار سے جو ان جاگیروں سے تعلق رکھتا تھا۔ سترہ سو میں یہ تعداد تحقیق کی تھی ۱۲۰۰ھ میں ابن خلکان ترجمہ نور الدین ۱۲۰۰ھ میں مسافر تھے بن جبر صفحہ ۱۲۰۰ھ

کے عہد میں علماء کی جو تخریجیں مقرر کی تھیں۔ اون کی تعداد تین لاکھ دینار سالانہ تھی جس کے آج کل کے حساب سے کم از کم پندرہ لاکھ روپے ہوتے ہیں روشتین فی اخبار الذولتین جلد ثانی صفحہ ۱۳۸۔ مطبوعہ مصر۔

صلاح الدین کا تمام خاندان اس قسم کی فیاضیوں میں نامور تھا۔ عموماً امرائے اور اعیان دولت بلکہ خواتین میں بھی یہ جوش پھیل گیا تھا۔ اور یہ بات نہایت ذلت کی سمجھی جاتی تھی۔ کہ کوئی دولت مند شخص مرے اور دنیا میں علمی یادگار نہ چھوڑ جائے۔

سلطان صلاح الدین کا نامور فرزند الملک الظاہر ابو الفتح غازی جس زمانے میں حلب کا فرمان روا تھا۔ قاضی الحاسن بہاؤ الدین شافعی جو مدرسہ نظامیہ میں نائب رہ چکے تھے۔ اور نہایت مشہور فاضل تھے ۷۹۵ھ میں اُس کی خدمت میں باریاب ہوئے حلب میں اگرچہ اس وقت بھی چند مدرسے موجود تھے۔ لیکن قاضی صاحب نے ان کو کافی نہیں سمجھا۔ اور الملک الظاہر سے کہ کر بہت سی جاگیریں خاص ان مصارف کے لئے مقرر کرائیں۔ خود بھی دو مدرسے شافعیہ و دارالحدیث قائم کئے۔ علامہ ابن خلکان لکھتے ہیں۔ کہ اس وقت سے حلب کی علمی

لہ شہہ مدین جب علامہ ابن جبیر نے حلب کو دیکھا تو وہاں چند مدرسے موجود تھے جن میں سے ایک مدرسہ نہایت عالی شان اور عمارت کی خوبی میں وہاں کی مشہور جامع مسجد کا ہمسرہ اس کے بورڈنگ اور عام مکانات پر انگو کی سلین چڑھا دی تھیں اور طالب علم اپنی جگہ سے بے ہنگام کھا سکتے تھے۔ (سفرنامہ ابن جبیر ذکر حلب ص ۱۱۵)

شہرت نہایت عام ہو گئی۔ اور دور دراز ملکوں سے اہل علم نے وہاں آنا شروع کیا تو ڈسے ہی دنوں میں حلب بھی دمشق و مصر کی طرح علوم و فنون کا مرکز بن گیا۔

اس زمانے میں مصر، قاہرہ، دمشق، حلب، اربل کے تمام علاقوں میں جو بے انتہا مدارس قائم ہو گئے۔ ان کو کون شمار کر سکتا ہے اگر کوئی شخص چاہے۔ تو جو اہر مضیئہ فی طبقات الحنفیہ و حسن الحاضرہ فی تاریخ مصر و قاہرہ و فوات الوفيات و ابن خلکان وغیرہ سے ایک بڑی فرست تیار کر سکتا ہے۔ لیکن ہم اس موقع پر صرف اولن بڑے بڑے مدرسوں کا ایک نقشہ دیتے ہیں۔ جو خاصۃً صلاحیہ و نوریہ خاندان سے تعلق رکھتے ہیں۔ بعض مدرسین کے نام بھی ہم لکھیں گے۔ جس سے معلوم ہو گا کہ جو علماء اس زمانہ میں علم و فضل کے مامن تھے۔ اکثر انہیں مدرسوں کے منصب درس پر ممتاز تھے۔

دولۃ صلاحیہ

مدرسہ	بانی	مقام مدرسہ	کیفیت
اشراقیہ یا صلاحیہ	صلاح الدین المتوفی ۶۸۵ھ	مصر	علامہ نجم الدین خوارزمی یہ مشاہرہ صہ دینار مدرس اعظم اور متمم مقرر تھے۔ اور
۱۲			

۱۲ ابن خلکان ترجمہ قامی صاحب موصوف ۱۲

مدرسہ	باقی	مقام مدرسہ	کبکیت
			<p>دس مدرس ان کے ماتحت تھے۔ تقی الدین دقیق العید سراج بلقینی۔ حافظ بن حجر۔ بہاء الدین قاضی القضاۃ۔ وغیرہ وقتاً فوقتاً اس میں مدرس مقرر ہوئے۔ نہایت کثیر آمدنی اُس پر وقت تھی۔ علامہ بن جبر کھتے ہیں کہ اس کی عمارت پر ایک مستقل آبادی کا گمان ہوتا ہے۔</p>
شافعیہ	صلاح الدین المتوفی ۶۸۹ھ	مصر	<p>شاید مصر میں صلاح الدین نے پہلا مدرسہ ۷۵۵ھ میں ہی قائم کیا۔</p>
مالکیہ یا تنبیہ		"	<p>رروصنتین، جلد اول صفحہ ۱۹ محرم ۷۵۵ھ میں قائم ہوا۔ قریباً ۷۸۲ھ میں علامہ ابن خلدون نے بھی اس میں درس دیا۔ (تاریخ بن خلدون حالات مصنف)</p>

مدرسہ	بانی	مقام مدرسہ	کیفیت
زین	"	"	دور و منتہین فی اختیار الدولتین
التجار	"	"	عماد الدین عباسی - سراج الدین
یا	"	"	بلقینی - دامستاد جلال الدین
شریفیہ	"	"	سیوطی -
مشہد	"	قاہرہ	آقی الدین قاضی القضاۃ وغیرہ
سوفیہ	"	"	اس میں درس دیتے تھے -
صلاحیہ	"	"	یہ مدرسہ صلاح الدین کے نام سے مشہور رہیں ہے (ابن خلکان
	"	"	حالات صلاح الدین) -
	"	"	حقیقوں کیلئے خاص تھا -
	"	بیت المقدس	اس کے مدرسین کی تنخواہیں
	"		بیش قرار تھیں - (النساجیل
	"		تاریخ بیت المقدس)
صلاحیہ	"	دمشق	
افضیۃ	الملک الافضل بن صلاح الدین	بیت المقدس	مالکیہ کے لئے خاص تھا -
ظاہریہ	الملک النظار بن صلاح الدین	حلب	بواحسن سیاح مدرس عظم تھے

مقام مدرسہ	بانی	کیفیت
دمشق	الملك العزيز بن صلاح الدين اسد الدين شيركوه عم صلاح الدين علامہ بن الفصلح کے والد عظم تھے۔	نہایت مشہور اور عظیم الشان مدرسہ تھا۔ علامہ سیف الدین آدمی المتوفی ۷۳۵ھ مدرسہ عظم تھے
دمشق	سیدیہ یا زمر و ہمیشہ صلاح الدین	زمر و اور اس کے شوہر اور بھائی کی قبریں اسی مدرسہ میں ہیں
مصر	الملك المظفر تقي الدين المتوفى ۷۵۵ھ برادر زادہ صلاح الدين (یا) تقویہ	جزیرہ روضتہ کا کل خراج و حمام الذہب کی آمدنی اس پر وقف تھی۔ درویشین جلد اول صفحہ ۱۹۱ شافعیوں کے لئے خاص تھا ۷۶۶ھ میں قائم ہوا تھا۔ مالکیوں کے لئے خاص تھا۔
دمشق	برادر زادہ صلاح الدین عذرہ۔ صلاح الدین کی بھتیجی تھی۔	مالکیہ تقویہ عذرہ
”	الملك الاشرف برادر زادہ صلاح الدین	علامہ بن الصلاح المتوفى ۷۴۵ھ مدرسہ عظم تھے

مدرسہ	بانی	مقام مدرسہ	کیفیت
معظمیہ	الملك المعظم برادرزادہ صلاح الدین	..	علامہ بن خلدون نے ایک برس تک ان کی خدمت میں تحصیل علم کی۔ الملك المعظم اور ان کے اکثر عزیز اسی مدرسہ سے مین مدفون ہیں۔ ملک المعظم تصنیف اور فن ادب اور فقہ میں نامور تھا۔ اس نے عام حکم دیا تھا کہ جس کو زخم شری کی مفصل زبان یاد ہو۔ سو اشرفیاء اس کو انعام دی جاوین۔ اس تقریب سے اکثر ان نے یہ فید کتاب حفظ کر لی تھی۔
دارالحدیث	الملك الكامل برادرزادہ	بیت المقدس	اس مدرسہ پر بیت سے دہات مواضع وقف تھے سلسلہ مدین قائم ہوا۔ یہ دوسرا دارالحدیث ہے جو

مدرسہ	باقی	مقام مدرسہ	کیفیت
اکادمیہ	صلاح الدین المتوفی ۳۵ھ		حاکم اسلامی بن دارالحریث نوریہ کے بعد قائم ہوا۔ حافظ بن وحید۔ زکی الدین مندری قطب قسطلانی بن دقیق العبد بن سید الناس۔ حافظ زین الدین عراقی۔ استاد حافظ بن حجر۔ وقتاً فوقتاً اس کے مدرس مقرر ہوئے یہ سب علماء اپنے زمانے میں بے مثل تھے۔
صالحیہ الملك الصالح نجم الدين ایوب بن الملك الكامل	قاہرہ		یہ مدرسہ چار مدرسوں میں مشمول تھا۔ مقریر می کا بیان ہے کہ وہ قاہرہ کے نامور اور عظیم الشان مدرسوں میں گنا جاتا ہے جب وہ کھولا گیا۔ تو شعراء نے قصائد وقطعے لکھے۔ حسن المحاضرہ میں چند اشعار نقل بھی کئے

مدلسہ	باقی	مقام مدرسہ	کیفیت
معینہ	سعید الدین خسر سلطان صلاح الدین	دمشق	ایمن ۶۳۹ھ میں قائم ہوا۔
شبلیہ	شبل الدولہ	"	نہایت مشہور مدرسہ ہے۔ شبل الدولہ - زمرہ خاتون ہمشیرہ صلاح الدین کا غلام تھا۔ عز الدین - الملک المعظم کا غلام اور خرد کا حاکم تھا۔ یہ مدرسہ میدان اخضر میں واقع ہے۔
عزیزہ	غزالدین ابیک	"	الملک العزیز اسی مدرسے میں مدفون ہے۔
شہابیہ	شہاب الدین طفربل	حلب	مجیر الدین مشہور عالم اور سلطان صلاح الدین کا وزیر تھا۔ یہ مدرسہ درب طوخیمہ کے پاس ہے محمد شہ ۶۳۹ھ میں قائم ہوا۔
مجیریہ	مجیر الدین	قاہرہ	علامہ ابن خلیکان اسی مدرسے کے بورڈنگ میں مدت تک رہے ہیں۔ اور علوم کی تحصیل کی تھی
بہائیہ	ابو المحاسن یوسف بناء الدین	حلب	

مدرسہ	بانی	مقام مدرسہ	کیفیت
دارالافتاء فاضلیہ	قاضی فاضل المتوفی ۱۵۹۶ھ	قاہرہ	قاہرہ کا مشہور مدرسہ ہے فاضل فاضل سلطان صلاح الدین کے دربار کا مفتی اور ہنایت نامور شخص تھا۔
فلکیہ	فلک الدین برادر الملک الحارثی		

خاندان نوریہ

نوریہ حنفیہ	نور الدین محمود ننگی المتوفی ۱۵۶۹ھ	دمشق	نور الدین کی تربیت اسی مدرسہ میں ہے۔ عرقلہ ایک شاعر نے اسی مدرسے کی شان میں لکھا ہے۔ دمشق فی المدارس بیت ملک و ہنری فی المدارس بیت ملک (روحشتین) ہمالک اسلامی میں حدیث کے لئے پہلا مدرسہ ہی تعمیر ہوا۔ یہ مدرسہ خاص شافعیوں کیلئے بڑی عظمت و شان سے تعمیر
دارالافتاء نوریہ	"	"	"
نوریہ شافعیہ	نور الدین محمود ننگی المتوفی ۱۵۶۹ھ	"	"

مدرسہ	بانی	مقام مدرسہ	کیفیت
			<p>ہونا شروع ہوا۔ مگر تیار ہونے سے پہلے نور الدین نے وفات کی۔ پھر الملک العلول برادر صلاح الدین کے اہتمام سے اتمام کو پہنچا۔ حافظ ابو شامہ لکھتے ہیں کہ تمام مدارس میں اس کا کوئی ہمسر نہیں ہے۔ حافظ مذکور نے کتاب الترتیب اسی مدرسے میں رہ کر لکھی ہے۔</p>
نورانیہ		حلب	<p>قطب الدین شافعی جو مدرسہ نظامیہ بغداد میں نائب مدرس رہ چکے تھے۔ اس مدرسے کے مدرس اعظم مقرر ہوئے۔ (ابن خلکان ترجمہ قطب الدین)</p>
عمادویہ		..	<p>نور الدین نے ۶۷۷ھ میں عماد کا تب کو اس کا مہتمم</p>

مدرسہ	بانی	مقام مدرسہ	کیفیت
عزیزہ	عزالدین نمبر۶ نورالدین المتوفی ۵۸۹ھ	موصل	اور افسر مقرر کیا۔ اس وجہ سے یہ مدرسہ انہی کے نام سے مشہور ہو گیا۔ ۵۶۹ھ میں نور الدین نے عماد کاتب کے پاس مدرسہ کے دروازے پر مینا کاری اور سنہری کام بنوانے کے لئے یا قوت وجواہرات اور سواہج ایما۔ زر و تین یہ مدرسہ ایوان شاہی کے مقابل واقع ہے۔ شافعیہ و حنفیہ دونوں فرقوں کے لئے تھا۔ عمدہ اور مشہور مدرسہ ہے۔ عزالدین کی قبر بھی اسی کے احاطہ میں ہے۔ رابن خلکان در و ضمتین)۔
سیفیہ عقیقہ	سیف الدین غازی برادر نور الدین المتوفی ۵۴۳ھ	"	عالیشان اور مشہور مدرسہ ہے سیف الدین اسی کے احاطہ میں مدفون تھے۔ حنفیہ شافعیہ

مدرسہ	بانی	مقام مدرسہ	کیفیت
ارسلانیہ	ارسلان نور الدین شاہ ابن عز الدین مذکور		کے لئے تھا۔ علامہ بن خلدان لکھتے ہیں کہ حسن و خوبی میں یہ مدرسہ لاجواب کہا جاسکتا ہے۔
مدرسہ الملک	الملک القاہر بن نور الدین ارسلان شاہ المتوفی ۶۱۵ھ		
مدرسہ البوسعد	البوسعد شرف الدین المتوفی ۵۸۵ھ	دمشق	نور الدین نے مساجد کے اوقات کا انتظام ان کے متعلق کیا تھا۔ اور ان کے ایما سے بہت سے مدرسے بنوائے۔
قائماریہ	ابو منصور قائماری	موصل	ابو منصور سیف الدین غازی کی طرف سے موصل کا حاکم تھا۔ علامہ ابن اثیر مصنف مثل الساغر اسی کے دربار میں منشی تھے۔ ۵۵۹ھ میں قائم ہوا۔ اس مدرسہ پر بہت سے مواضع وقف تھے
		اربل	

مدرسہ	بانی	مقام مدرسہ	کیفیت
زنیۃ	زین الدین علی المتوفی ۵۶۳ھ		ابو منصور قائم ازانی کا آزاد کردہ غلام تھا۔ زین الدین نے موصل اور بغداد میں بھی مدرسے بنوائے تھے۔ (روضتین)
مجاہدہ	امیر مجاہد الدین المتوفی ۵۵۵ھ	دمشق	مجاہدین امرائے نور الدین میں ایک نامور شخص تھا یہ مدرسہ باب الفردیس کے پاس ہے۔ (روضتین)
"	"	"	یہ مدرسہ نور الدین کے مدرسے کے پڑھنے والے تھے۔

ان مدرسوں کے علاوہ اس زمانے میں اور بہت سے نامور مدرسے شام و
مصر میں موجود تھے جن کا تذکرہ اکثر طبقات اور تاریخوں میں پایا جاتا ہے
دمشق میں رواجیہ۔ صادیہ۔ ریجانیہ۔ امینیہ۔ حلب میں علاوۃ۔ قلبیہ۔ طرانیہ۔
ارتبل میں مظفریہ مدرسۃ القلعة۔ ایسے مشہور مدرسے تھے جن کی شہرت عام کی
وجہ سے مورخین ان کے تذکرے میں صرف نام پر اکتفا کرتے ہیں۔
یہ مختصر فہرست جو ہم نے نمونہ کے طور پر پیش کی ہے۔ ابن خلکان جس
الحاضرہ۔ علامہ سیوطی۔ روضتین فی اخبار الدولتین۔ جواہر مضیہ۔ فی طبقات
الحنفیہ۔ دانش الجلیل فی تاریخ القدس واخلیل وویل بن خلکان سے
ماخوذ ہے۔ لیکن یہ حالات ایسے متفرق موقوفوں پر مذکور ہیں کہ خاص

خاص حوالے نہیں دیے جاسکتے تھے۔

خاندان صلاحیہ کا سلسلہ ۱۵۲ھ میں منقطع ہو گیا۔ اور ۱۲۳ھ تک مصر و عرب کی قسمت اترک و چراکسہ کے ہاتھ میں رہی۔ اترک نے ۱۲۸ھ میں حکومت کی۔ پھر چراکسہ قابض ہوئے۔ یہ دونوں خاندان نذر خرید غلام تھے۔ جو ترقی کر کے منصب حکومت تک پہنچے تھے۔ ان خاندانوں میں بھی حکومت خاندان کے سلسلے سے نہیں چلتی تھی۔ ترک اور چراکس غلام جو فوج میں بھرتی ہونے کے لئے ہمیشہ خریدے جاتے تھے۔ ان میں سے اقبال نے جس کا ساتھ دیا۔ تخت نشین ہو گیا۔ ان میں سے بعض بڑے جاہ و اقتدار کے حکمران ہوئے۔ اور علم و فن کی نہایت قدردانی کی۔ اس عہد میں مدرسوں کو اور بھی ترقی ہوئی۔ جس کے چند اسباب تھے مدارس کے تمام اخراجات اوقات میں داخل ہو چکے تھے۔ اور اگر کوئی جانشین حکومت ان کو واپس لینا چاہتا۔ تو گروہ علماء جن کا ملک پر بہت اثر تھا۔ عموماً مخالف ہو جاتا۔ جیسا کہ ایک بار سنہ ۷۰۰ھ میں واقع ہوا۔ یہ ترکی غلام جن کو کل ترک لوگ بازاروں میں بکتے ہوئے دیکھ چکے تھے۔ اگر خود بھی اس قسم کی فیاضیان نہ دکھاتے۔ اور اہل علم ان کا ساتھ نہ دیتے۔ تو ان کو تخت حکومت پر بیٹھنا نصیب نہیں ہو سکتا تھا۔

خاص کر حریم میں اس خاندان نے جو علمی فیاضیان کیں۔ ان کی نظر پچھلے زمانوں میں نہیں مل سکتی۔

اس عہد سے پہلے مکہ معظمہ میں کم مدرسے تھے۔ ۷۹۵ھ میں امیر

حضرت ابن عربی رحمہ اللہ نے ایک مدرسہ بنوایا۔ جس میں خلیفہ مسیحی
 یا لشکر کی نینر خانہ باب الزمان نے ایک مدرسہ قائم کیا۔ جس میں دس فقہ
 شافعی مدرسہ کے مدرسہ میں ایک اور مدرسہ تعمیر ہوا جس کا بانی اللک
 المشور عمرو بن علی والی مین تھا۔ مصر کے ترک بادشاہوں سے پہلے حرمین
 مین جو قابل اعتداد مدرسے موجود تھے۔ غالباً یہی دو تین تھے۔ لیکن ان
 ترکوں کے عہد سے مکہ معظمہ بھی دوسرے شہروں کی طرح ایک بڑا دارالعلم
 بن گیا۔

عبدالباسط نے جو سلطان ظاہر کی فوج مین ناظر تھا۔ مکہ معظمہ مین
 تین عہدہ مدرسے بنوائے۔ قاہرہ۔ غزہ۔ شام مین بھی اس نے بہت سے
 مدرسے قائم کئے تھے۔ ملک اشرف قایتبا نے جو خاندان چراکسہ مین سے
 تھا۔ اور سلطانہ مین تخت نشین ہوا۔ مکہ معظمہ مین چاروں مذہب کے لئے
 نہایت عظیم الشان مدرسہ بنوایا۔ جس مین بہتر کمرے تھے۔ اور بیچ مین جو
 نہایت وسیع کمرہ تھا۔ اس کی چھت سنگ مرمر کی تھی۔ اور سونے کا کام کیا ہوا
 تھا۔ قایتبا نے جب مکہ معظمہ گیا۔ تو فوج و جنم کے ساتھ اسی مدرسے مین ٹھہرا
 اور طلباء۔ فراش۔ بواب۔ اہل مطبخ منجر۔ خواہنجی وغیرہ کی تنخواہ مین مقرر کیں
 قایتبا نے مدینہ منورہ مین بھی ایک عالی شان مدرسہ بنوایا۔ ابن الناصر
 محمد بن قلاؤن نے مصر مین جو مدرسہ قائم کیا۔ وہ رفعت و شان کے اعتبار
 سے تمام دنیا مین بے نظیر سمجھا گیا ہے۔ جس مین اس کی تعمیر شروع ہوئی
 اور تین برس متصل ہر روز اس کی تعمیر مین بیس ہزار درہم صرف ہوئے۔

جس کی کل تعداد آجکل کے حساب سے کم و بیش چوں لاکھ ہو چکی ہے
اس کا بڑا کمرہ جس کو پرنسپل ہال کہنا چاہئے۔ ۵۰ گز درگزر تھا خود سلطان
ابن الناصر بھی زمانہ تعمیر میں کثرت مصاروف سے عاجز آ گیا تھا۔ مگر
یہ خیال ہمیشہ غیرت و لاتارہا۔ کہ مصر کا وسیع ملک کیا ایک مدرسے
کے صرف سے بھی عمدہ برآ نہیں ہو سکتا چاروں مذاہب کے فقیہ
درس کے لئے مقرر تھے۔ ابن الناصر نے یہ بھی ارادہ کیا تھا۔ کہ چار
بڑے بڑے منارے تعمیر کئے جائیں۔ تین بن بھی چکے تھے۔ مگر جب
سلسلہ میں اتفاقاً ایک منارے کے گرنے سے تین سو تیس بجے جو مکتب
السبیل میں پڑھ رہے تھے۔ دب کر گر گئے۔ تو یہ ارادہ ترک کر دیا گیا۔

اس عہد میں یہ واقعہ بھی ایک عجیب یادگار ہے۔ کہ ہندوستان کے
حکمرانوں میں سے بھی ایک بلند حوصلہ بادشاہ یعنی سلطان غیاث الدین
نے مکہ معظمہ میں مدرسہ قائم کرنے کے لئے شریف مکہ کے پاس زر خطیر روانہ کیا
ہندوستان کا یہ پہلا بادشاہ ہے۔ جس کے نام سے ایک مدرسہ منسوب کیا
گیا ہے۔ ورنہ جیسا کہ ہم آگے چل کر لکھیں گے۔ اس سرزمین میں آسم
قسم کا خیال کبھی نہیں پیدا ہوا۔ رمضان سلسلہ میں اس کی تعمیر
شروع ہوئی۔ اور صرف سلسلہ میں اتمام کو پہنچی۔ زمین بارہ ہزار
مشقال کو خریدی گئی۔ اور مدرسے کے متعلق بہت سے ایوانات اور
مکان تیار ہوئے۔ ۷۰ محرم سلسلہ میں بڑی شان و شوکت سے

لے یہ پوری تفصیل حسن الحامزہ مدرسہ سلطان حسین کے ذکر میں ہے ۱۲

کھولا گیا۔ ۴۰ طالب علم اسی وقت مدرسے میں داخل ہوئے۔ اور سب کے لئے وظیفہ مقرر ہوا۔ چاروں مذہب کے مدرس مقرر تھے۔ اور ہر ایک کے درس کا الگ الگ وقت مقرر تھا۔ غیاث الدین نے اس کے سوا چار مدرسے اور وہاں قائم کئے۔

منوڈ کے طور پر ہم اتراک وچراکسہ کے عہد کے چند مدرسوں کا ذکر کرتے ہیں۔ جو خاص اسکندریہ و قاہرہ میں موجود تھے۔ اور یوں تو بلاد مصر و شام میں سینکڑوں ہزاروں مدرسے قائم ہو چکے تھے۔ قاضی مجیر الدین حنبلی نے شہرہ میں خاص شہر بیت المقدس کی جو تاریخ لکھی۔ اس میں وہاں کے ۲۸ مدرسوں کی فہرست مع تاریخ تعمیر و اسمائے بانیان درج کی ہے۔ جو اس کے عہد میں موجود تھے۔

نام مدرسہ	تعمیر و بانی	بعض مدرسوں کا نام	کیفیت
ظاہریہ	۶۹۲ھ	الملك الظاهر	ایک کتب خانہ بھی
قدیمیہ		یرس بند	اس پر وقف تھا۔
		قداری	الظاهر نے یورپ
		امتیفی	اور تاتار پر چند بار
		عبد الرحمن بن	فحیحین جاصل کین
		مدرس حنفی حافظ	اس کی فتوحات اور
		شرف الدین میاں	

۱۔ حرمین شریفین کے مدرسوں کا ذکر اعلام و شفا الخروم تاریخ میں اجمالاً و تفصیلاً لکھا ہے۔ ۲۔ مدرسہ عبد الباسط کے سوا باقی مدرسوں کا ذکر علامہ سیوطی نے اجمالاً و تفصیلاً لکھا ہے۔ لیکن بہت سے زاید حالات ہیں مثلاً ابن خلدان و خود حسن الحامزہ کے مختلف مقامات سے لکھے ہیں۔

نام مدرس	تعمیر یا افتتاح بابی مدرسہ	بعض مدرسوں کے نام	کیفیت
		مدرس حدیث - کمال الدین قرشی مدرس قرۃ	اور بہت سی عالیشان تعمیرات و مصارف سلطنت کو تتمہ ابن خکان مین تفصیل کے ساتھ لکھا ہے۔
منصوبہ	ملک منصور قلادون المتوفی ۶۸۹ھ	ابو حیان - برہان الدین - امین الدین شاگرد ابن البہام	یہ مدرسہ نہایت عظیم الشان تھا علامہ قطبی مصنف ابن خکان نے لکھا ہے کہ یہ مدرسہ اور اُس مین جو ہسپتال تھا - منظر خیال کئے گئے ہیں ملک منصور بڑی سطوت و جبروت کا بادشاہ تھا۔ اور اس کے خاندان نے اکثر یورپ پر فتحیں حاصل کیں

نام مدرسہ	نسبہ تلمیذ	باقی مدرسہ	بعض مدرسوں کے نام	کیفیت
ناصریہ	۳۷۷ھ	ناصر محمد ولد قلاؤن المتوفی ۴۱۱ھ		اس میں چاروں مذہب کا درس ہوتا تھا۔ یہ مدرسہ نہایت پر شوکت تھا۔ اور دروازے پر ہر وقت جو کی پہرہ رہتا تھا۔
خانقاہ برستہ	۳۸۷ھ	امیر کریم الدین برس		قاہرہ میں اس سے بڑی کوئی خانقاہ نہیں ہے۔ اس میں جو النگرہ تھا۔ وہ بغداد کے ایوان خلافت سے لے لیا گیا تھا۔ اور بطور یادگار فتح اس میں لگایا گیا تھا۔
خانقاہ شیخو دیبا شیخونہ	۳۹۷ھ	امیر کبیر سیف الدین جن کا حاشیہ ہدایہ پر افسر اراعی جمہاریہ	اکمل بن محمود بابر تی بہت سے مدرسین کے نام لکھے ہیں جو اس میں متناوبتاً	علامہ سیوطی نے

نام	سنہ تعمیر یا افتتاح	بانی مدرسہ	بعض مدرسوں کے نام	کیفیت
			حنفی تھے۔ شیخ نیاؤ الدین بن علامہ تقی الدین سبکی مدرس شافعی شیخ خلیل مصنف مختصر مدرس مالکی نقی القضاة موفق الدین مدرس حنبلی۔ جمال الدین عبد اللہ بن صولی مدرس حدیث قوام اتقانی مدرس حنفی	فقہ اور حدیث کے درس کے لئے مقرر ہوئے۔
غفریہ	۵۵۵ھ	غفریہ - افسر امرا فی جہاد یہ	اس کی عمارت نہایت بلند اور بڑی تکلف تھی۔	
ظاہریہ جدیدہ	۵۵۵ھ		علاء الدین مدرس حنفی اوحد الدین ردی مدرس شافعی شمس الدین بن تمکین مدرس مالکی صلاح بن ملائی مدرس حنبلی احمد زاد عمی	۱۲۔ رجب کو کھولا گیا۔ شعرا نے اس کی شان میں قصیدے لکھے۔ بادشاہ نے نہایت تکلف سے ایک عام دعوت کی

نام	سنه تحریر	مادہ درجہ	الحضرت امام	کذا
-----	-----------	-----------	-------------	-----

اشرفیہ۔ ملک اشرف سیف الدین ابوالضر الدقاق نے جس نے
 ۱۹۲۹ء میں قبرس فتح کیا۔ یہ مدرسہ نہایت درخیز کے صرف سے تیار
 کرایا۔ اور بہت سی آمدنی اس پر وقف کی۔ (اعلام صفحہ ۲۰۷) اسکندریہ
 و قاہرہ کے یہ وہ مدرسے ہیں۔ کہ ہر ایک کو کالج بلکہ یونیورسٹی کہنا چاہیے
 علامہ سیوطی نے ان کو (بجز اخیر مدرسے کے) اہمات مدارس میں لکھا ہے
 اور مصر کے اور بہت سے مدرسوں مثلاً خزیہ۔ فاضلیہ۔ سیفیہ۔ مغربیہ۔ مشرقیہ
 نفیسی۔ مدرسہ قاتیباہی۔ جمالیہ۔ دارالمامون۔ عاشوریہ۔ خشتیہ۔
 کہاریہ۔ وغیرہ کا ذکر چھوڑ دیا ہے۔ حالانکہ اکثر ان کے مدرسین کے نام
 فقہائے مصر کے ذیل میں لکھے ہیں۔

تعلیم کے سلسلہ تاریخ میں سلاطین ترک کا زمانہ تمام پچھلے زمانوں
 سے زیادہ نمایاں اور تابندہ ہے۔ ترکی مدارس بہت سی خصوصیات میں
 اولیت کا دعویٰ کر سکتے ہیں۔ اور اس بات کا جائز حق رکھتے ہیں۔
 کہ تاریخ کے صفحات میں تمام پچھلے مدرسوں کے سلسلوں سے الگ
 لیکن ممتاز موقع پر جگہ لیجئے۔ گزشتہ عہدوں میں مدرسے آپس میں
 کوئی انتظامی تعلق نہیں رکھتے تھے۔ بلکہ بعض حالتوں میں یہ کہنا
 چاہیے۔ کہ وہ باہمی اختلاف کی ایک تحریک دلانے والی مثال تھی۔
 لیکن مدارس ایک انتظامی رشتہ میں منسلک تھے۔ اور یہ کہنا چاہیے۔
 کہ ایک ہی خاندان کی اولاد تھے۔ پچھلے عہد میں تمام مدرسے محض مذہبی
 مدرسے تھے اگرچہ ان میں اور علوم بھی پڑھائے جاتے تھے۔ لیکن ترکوں کا
 سررشتہ تعلیم پولیشکل حیثیت رکھتا تھا۔ وہ سلطنت کے لئے لائق فائق
 سلعہ ترکی کے سرزمین محجہ کو اس راستے سے رجوع کرنا پڑا۔

عمدہ دار پیدا کرتا تھا۔ تمام مدرسے ایک یونیورسٹی کے تابع تھے۔ اور
 طلباء و مدرسین درجہ بہ درجہ ترقی حاصل کرتے تھے۔ مدرسین کیلئے
 پنشن کا حق جو ترکی حکومت میں بنایت فیاضانہ طور پر قائم کیا گیا تھا۔
 اسلامی تاریخ میں غالباً پہلی ایجاد تھی۔ یہ تعجب ہے کہ اکثر حالتوں میں
 پنشن اصل تنخواہ کے برابر ہوتی تھی۔ ترکوں کے عہد میں تنخواہیں بھی اکثر پنشن
 قرار تھیں۔ بڑے بڑے مدرسوں میں مدرس کو اکثر ساٹھ یا اسی حد تک روزانہ
 ملتے تھے۔ اور بعض حالتوں میں یہ تعداد سو بلکہ دوسو درہم یومیہ تک
 پہنچ جاتی تھی۔ ہم اس موقع پر تاریخ الٹوین کا کچھ انتخاب نقل کرتے ہیں۔

*History of the Ottoman Turks by
 Sir Edward East M.A. late Chief
 Justice of Ceylon. London.*

جس سے ترکی مدرسوں کی نسبت ایک معقول رائے قائم کی جاسکتی
 ہے۔ یہ مورخ ترکی خاندان کے آئین ملکی اور عام انتظامات کے
 ذیل میں لکھتا ہے محمد ثانی سے جو بادشاہ پہلے ہوئے۔ وہ اور
 ان میں خاصکر ارخان کو مدرسے اور کالجوں کے قیام کا از حد
 شوق تھا۔ لیکن محمد ثانی ان سب سے بڑھ کر نکلا۔ اور اس کے
 زمانے میں تعلیم کا بڑا چرچا ہوا۔ اور عالم لوگ بڑے بڑے عہدے
 پانے لگے۔ قسطنطنیہ کا قلعہ بخوبی جانتا تھا۔ کہ سلطنت کے قیام اور

قلعہ و رہم جس چیز کا نام ہے۔ اس سے مراد وہ سکہ ہے۔ جس کو کل فدرش
 کہتے ہیں۔ اور یہ کل ۲۰ کا ہوتا ہے۔ اس حساب سے یہ تنخواہیں خیر
 قرار تھیں۔

وسعت کے لئے علاوہ جو فردی اور قواعد الہی کے کچھ (اور بھی ضروری ہے۔ چونکہ وہ خود لکھا پڑھا تھا۔ اس لئے اس نے اپنی رعایا کی تعلیم میں کوئی دقیقہ اٹھا نہیں رکھا۔ محمد نے علاوہ ابتدائی مدرسوں کے جو کتب کے نام سے مشہور ہیں۔ اور ہر گاؤں میں کثرت سے پائے جاتے ہیں۔ بڑے بڑے مدرسوں کی بنیاد ڈالی۔ طالب العلموں کو درس مختلف مضامین میں تعلیم ہوتی تھی۔ صرف و نحو۔ منطق۔ تاریخ زبان۔ طرز تحریر۔ علم فصاحت و بلاغت۔ اقلیدس۔ ہیئت۔ جو طالب علم ان دسوں مضامین میں دستگاہ کامل حاصل کرتے تھے۔ دانشمند کا خطاب پاتے تھے۔ یہی سب مضامین مثل اور مولوی فاضلوں کے چھوٹے لڑکوں کو پڑھاتے تھے۔ دانشمندان کو ابتدائی مدرسوں کی اعلیٰ مدرسہ ملتی تھی۔ لیکن جماعت علماء میں داخل ہونے کے لئے بہت کچھ قانون (فقہ سے مراد ہے) پڑھنا اور متواتر امتحان دینے ہوتے تھے اور درجہ بہ درجہ سند پاتے تھے۔ یہ تعلیم بے شبہ اسی تعلیم کے مطابق ہے جو پندرہویں صدی میں پیرس اور کیمرج میں دی جاتی تھی۔ اور اس بات کا بہت خیال کیا جاتا تھا۔ کہ علماء میں صرف وہ لوگ داخل ہوں جو ذی علم اور ذی لیاقت ہوں۔ ان لوگوں کو بری عزت اور فیاضانہ مدد اور خاص حقوق ملتے تھے اسی جماعت علماء میں سے بڑے کالجوں کے اعلیٰ مدرّس۔ قاضی۔ مفتی اور جج مقرر ہوتے تھے۔ مسجدوں کے امام اور واعظ علماء کے بعد ہیں۔ دنیا میں بجز ترکی کے کوئی ایسا ملک نہیں۔ جہاں علمائے مذہب ایسے ذیلی اختیار اور حکم شرع ایسا قوی ہو۔ عثمانی اس بات میں بڑے قابل عزت ہیں۔

کہ وہ لوگ مدرسوں اور علماء کی بڑی عزت کرتے ہیں۔ جس کا نشان بھی عیسائی قوموں میں نہیں پایا جاتا۔

ترکوں میں ارخان (بورج مستطی) پہلا فرمان روا تھا۔ جس نے مدرسوں کی بنیاد ڈالی۔ اس کا ازنیق کا مدرسہ نہایت نامور ہوا۔ داؤد قیصری جن کی شرح فصوص الحکم مشہور ہے۔ اور علاؤ الدین شاریق وقایہ وغیرہ مدرس تھے۔ سلطان مراد کے زمانے میں اُس کے مدرس عظیم کی تنخواہ مائے درہم یومیہ تھی۔ ارخان کے جانشینوں نے اس سلسلہ کو بہت ترقی دی۔ اور محمد خان فاتح کے عہد میں حد کمال کو پہنچ گیا۔ محمد خان نے بچپن میں عمدہ تعلیم حاصل کی تھی۔ لیکن اُس کا علمی شوق اتنا بڑھا ہوا تھا۔ کہ حکومت کے زمانے میں بھی وہ طالب العلما کرتا رہا۔ اور علامہ خواجہ زادہ۔ علامہ ابن الخطیب وغیرہ علماء خاص اس کے پڑھانے پر مقرر تھے۔

محمد فاتح نے مستطی ہمدین بمقام قسطنطنیہ ایک بڑی یونیورسٹی کی بنیاد ڈالی جس کے ماتحت آٹھ کالج تھے۔ اور سب کے ساتھ جدا گانہ بورڈنگ تھے۔ یہ عظیم الشان عمارت۔ جب مستطی ہمدین تمام ہوئی علاء الدین طوسی خواجہ زادہ۔ ملا عبد الکریم۔ محمد بن مصطفیٰ۔ اور بہت سے علماء مدرس مقرر ہوئے۔ جن میں سے اکثر کی تنخواہ سو درہم یومیہ تھی محمد خان خود بھی ان مدرسوں میں درس کے وقت کبھی کبھی شریک ہوتا تھا۔ ایک بار علامہ علاء الدین طوسی کے درس میں حاضر ہوا۔ شرح عقد سید شریف کا درس ہو رہا تھا۔ علامہ کی حسن تقریر سے ایسا مخطوذا ہوا۔ کہ رہ رہ کر کھڑا ہو جاتا تھا۔ سبق ختم ہوا۔ تو دس ہزار درہم علامہ کو

اور پالشو درہم طلباء کو صلہ دیا۔ علامہ علاء الدین قوشچی کو مدرسہ بابائینہ
کا مدرس عظم کیا۔ اور دوسو درہم یومیہ تنخواہ مقرر کی۔ علامہ قوشچی کی
شرح تجرید و خواجہ زادہ کے محاکمہ فقہات الفلاستہ میں امام غزالی نے شہرت
عام حاصل کی ہے۔ یہ محاکمہ بھی محمد خان کی فرمائش سے لکھا گیا تھا جس کے
صلے میں اس نے دس ہزار درہم عنایت کئے تھے۔

بایزید خان نے جو ششہ میں تخت نشین ہوا۔ اور بہت سے
مدرسے قائم کئے۔ اور اس زمانے میں مدرسین کے علاوہ جتنے نامور علماء
تھے۔ سب کی تنخواہیں بہ شرح دس ہزار عثمانی سالانہ مقرر کر دیں۔

جو لوگ شرح مفتاح سکا کی کا درس دیتے تھے۔ ان کی تنخواہ چار ہزار
سالانہ مقرر کی۔ حرمین شریفین کے فقہاء کے لئے چودہ ہزار اشرفی سالانہ
کا حکم دیا۔ سلطان سلیمان نے جو ۹۲۲ھ میں سریر حکومت پر بیٹھا۔
علاوہ اور مدارس کے ۹۴۲ھ مکہ معظمہ میں چار بڑے بڑے مدرسے
تعمیر کرائے۔ قاضی مکہ نے بنیاد کا پتھر رکھا۔ اور تمام علماء نے ان کی
متابعت کی۔ ہر مدرس کی تنخواہ اس وقت ۵۰ عثمانی یومیہ پھر سو عثمانی
مقرر ہوئی۔ ان مدرسوں میں طب و حدیث کا بھی درس ہوتا تھا
قسطنطنیہ میں بہت سے عہدہ مدرسے بنوائے۔ اور چھ سو طلباء کا وظیفہ
مقرر کیا۔ (عقد المنظوم فی افانل الروم) سلطان سلیم نے پھلی کوششوں
میں اور بہت کچھ اضافہ کیا۔ مراد نے جو ۹۷۲ھ میں تخت نشین ہوا۔ مکہ معظمہ
میں بقیام صدق ایک مدرسہ بنوایا جس میں ایک مدرس ایک معید اور پینشنڈ تھے۔

لہٰذا ترکی مدارس کے متعلق جو کچھ میں نے لکھا ہے۔ آثار الدولہ فراتی و اعلام و شفاء الغرام ہر دو کتابیں
مکمل و متعلق لکھنؤ فی الجملہ لکھنؤ و حقا المنظوم فی ذکر افاضل الروم سے لکھی ہے۔

ترکوں کی علمی تاریخ کا ہم نے نہایت چھوٹا حصہ اور وہ بھی نہایت
اختصار کے ساتھ ناظرین کے سامنے پیش کیا ہے۔ ترکوں کی حکومت کو
کم و بیش آج چھ سو برس ہوئے۔ اس وسیع مدت میں بیسیوں
سلطین۔ سینکڑوں وزراء۔ ہزاروں اہل منصب نے نہایت
حوصلہ مندی سے فیاضیان دکھائیں۔ ایک مختصر سے آرٹیکل میں
ان کی اجمالی صورت بھی نہیں دکھائی جاسکتی۔

شقائق لغانیہ نے علماء الدولۃ العثمانیہ۔ وعقد المنظوم فی ذکر
الافاضل الروم۔ ان دو تاریخوں میں ارخان کے عہد سے لے کر
تک کے علماء مذکور ہیں۔ ان کے حالات میں ترکی مدارس کا ذکر بھی
ضمناً آجاتا ہے۔ اگر کوئی چاہے۔ تو انہی دو کتابوں سے قریباً
دو سو کا بجون اور مدرسوں کی فہرست بنا سکتا ہے۔ جن میں تمام
علوم درسیہ پڑھائے جاتے تھے۔ اور جن کے بانیوں۔ مدرسوں
کی شرح تنخواہ کا حال ان تاریخوں میں کسی قدر تفصیل سے
مل سکتا ہے۔ اس موقع پر ہم جریاً للعاوۃ ایک مختصر سا نقشہ درج
کرتے ہیں۔ جس میں چند بڑے بڑے نامور کالجوں کا ذکر اور ان کے
اجمالی حالات ہیں۔

نام مدرسہ	مقام مدرسہ	بانی	شرح تنخواہ مدرسین	کیفیت
مرادیہ	بروسہ	سلطان مراد یولیچ ۱۳۰۰ھ	۵۰ یومیہ یعنی ۱۸۰۰ ماہوار	اسی طرح تمام مدرسین کی تنخواہیں جو لکھی ہیں۔ یومیہ
سلفانیہ	۔	سلطان بایزید خان	۵۰	

نام مدرسہ	مقام مدرسہ	بانی	شرح تخریج مدرسین	کیفیت
قاسمیہ	"	قاسم پاشا	صہ	تحقین - ترکوں
مناسٹر	"	"	صہ	مین تخریج کا حساب
محمدیہ	"	سلطان محمد خان اول	صہ	یوم سے ہوتا ہے
مرادیہ	قیلوچہ	سلطان مراد بن محمد خان	صہ	
مرادیہ	بروسہ	"	صہ الی	ماہریت الشیخہ شریزادہ
حلبیہ	اورنتہ	"	صہ	
محمودیہ	قسطنطنیہ	محمود پاشا فیرعظم	صہ	عرب زادہ
مرادیہ	"	مراد پاشا	صہ	
قلندریہ	"	"	صہ	
مدرسہ	"	"	صہ	
ابی الیوب	"	"	صہ	
بازیدیہ	"	بازید خان	صہ	
بازیدیہ	اماسیہ	"	صہ	
ابراہیمیہ	قسطنطنیہ	ابراہیم پاشا	صہ	
سید علی پاشا	"	علی پاشا	صہ	
مدرسہ مصطفیٰ	قسطنطنیہ	مصطفیٰ پاشا	صہ	
رستمیہ	"	رستم پاشا وزیر کبیر	صہ	شمس الدین

نام مدرس	مقام مدرسہ	بانی	شرح تخواہ مدرسین	کیفیت
				خلف مفتی ابو السعود مفسر مدرس تھے - سترہ برس کے سن میں اس مدرس سے کے مدرس اعظم مقرر ہوئے۔ ۱۹۱۰ء
قاسمیہ	"	قاسم پاشا	ص	میں وفات پائی راجہ محمد خلف مفتی ابو السعود توفی ۱۹۱۱ء
سلیمانہ	"	سلطان سلیمان بن السليم	ص	
"	"	"	"	
داؤد تہ	"	داؤد پاشا	ص	
پیریہ	"	پیری پاشا	ص	
سنائیہ	"	سنان پشنگی	ص	
سلیمانیہ	قسطنطنیہ	سلطان سلیم بن یحییٰ	ص	

نام مدرسہ	مقام مدرسہ	بانی	شرح تنخواہ مدرسین	کیفیت
سیدہ بیگم	"	سلطان سلیم بن سلیمان	ص ۵	
سیدہ بیگم	"	ست خاتون	ص ۵	
خاتون	"	زوجہ سلیمان خان		
خاتون	"	"	ص ۵	ملافت اللہ بروہی
خاتون	"	"		زادہ
طرازون	طرازون	والدہ سلطان سلیم	ص ۵	
طرازون	طرازون	سلطان سلیمان خان	ص ۵	ملا کو سراج امین
طرازون	طرازون	امیر الامراء خسرو	ص ۵	
طرازون	طرازون	سلطان سلیمان خان	ص ۵	
طرازون	طرازون	پیری پاشا	ص ۵	
طرازون	طرازون	مصطفیٰ پاشا	ص ۵	
طرازون	طرازون	احمد پاشا وزیر اعظم	ص ۵	ملا شمس الدین
طرازون	طرازون	سلیمان پاشا	ص ۵	قاضی زادہ مدرس تھے
طرازون	طرازون			ملا کو سراج امین

نام	مقام مدرسہ	بانی	شرح تنخواہ مدرسین	کیفیت
گلیوزہ افضلیہ	قطنینہ	مصطفیٰ پاشا	ص	

اخیر میں مجھ کو یہ بھی بتا دیا جائے۔ کہ ترکی مدارس کو جو ترجیح ہے۔ اور جس کا میں اعتراض کر چکا ہوں۔ وہ زیادہ تر سلسلہ انتظام۔ اصول۔ ترقی۔ انضباط قواعد۔ کثرت مصارف کی رو سے ہے۔ اور سب سے زیادہ یہ کہ وہ ان کے تعلیم یافتہ طلباء کو یا قاعدہ ملکی عہدے ملتے تھے۔ لیکن یہ یاد رکھنا چاہئے۔ کہ جس قدر پولیشکل پلہ بھاری ہوا۔ کمال علمی کا وزن کم ہوتا گیا۔ یہی بات ہے۔ کہ چھ سو برس کی مدت میں ان مدارس سے ایسے کم لوگ اٹھے جو حکیم یا محقق کا لقب حاصل کر سکے۔ علامہ بن خلدون نے تو کلیتہً نفی کی ہے۔ لیکن اگر صاحب کشف القنون کی فہرست حکماء تسلیم بھی کر لی جائے۔ تاہم اس کا اختصار ترکون کے وسیع سلسلہ حکومت سے موزون نسبت نہیں پیدا کر سکے گا حقیقت یہ ہے۔ کہ ایشیا کی تاریخ میں کمال کو دینیوی جاہ و منصب کی خواہش سے کم تعلق رہا ہے۔

چارے آرٹیکل کا یہ حصہ جس میں خاص قسم کے مدارس اور دارالعلوم سے بحث ہے۔ ختم کے قریب ہے۔ اور صرف دو ناموں کی جگہ اس میں اور خالی ہے یعنی اندلس (اسپین) و ہندوستان اس بات کا ہم کو بھی افسوس ہے۔ کہ اسپین جو تیغ و قلم دونوں میں خلافت

بغداد کا حریف مقابل تھا۔ اس خاص سلسلہ میں سب سے اخیر نمبر
 پر ہے۔ ہم قرطبہ (کارٹاجنا)۔ غرناطہ (گرینیڈا) کی شہرت اور عظمت
 کے منکر نہیں ہیں۔ قرطبہ کے نقشے میں ہم ۳۸۳۴ مسجدیں ۷۰۰ حمام
 ۱۱۳۰۰۰ عام رعایا کے مکانات دیکھتے ہیں۔ قصہ الزہرا کا محل۔ مجدد
 قصر الحائر و ضلع۔ مبارک۔ قصر السرور۔ رشیق۔ تاج بدیع کے
 بلند اور زیب و زینت سے معمور عمارتیں بھی ہماری آنکھوں کے
 سامنے ہیں۔ لیکن اس تمام وسعت میں کسی کالج یا اسکول کا ہم کو
 نشان نہیں ملتا۔ بے شبہ قرطبہ کی علمی شہرت بغداد سے کم درجے پر
 نہیں ہے۔ بے شبہ یورپ کی استاد کی کاخراپین ہی کا خاص حصہ
 ہے۔ لیکن اس وقت اصطلاحی مدارس سے بحث ہے۔ جس کے
 معنی اتنے ہی تک محدود ہیں۔ کہ خاص درس و تدریس کی غرض
 سے کوئی عمارت طیار کی گئی ہو۔ اسپین کی بجا طقداری علامہ مقریزی
 سے زیادہ کوئی شخص نہیں کر سکتا۔ جو اسپین کی ایک ایک خوبی کو
 تمام اور ممالک اسلامیہ کے سامنے اس دعویٰ سے پیش کرتا ہے
 کہ ۷۰۰ ایک کا بھی جواب لایا جاسکتا ہو تا ہم اس محقق اور وسیع نظر
 مؤرخ نے صاف صاف اقرار کیا ہے۔ کہ ۷۰۰ تمام اسپین میں ایک بھی
 مدرسہ نہیں تھا۔ صرف مسجدوں کے صحن تھے۔ جن میں تمام علوم و فنون
 پڑھائے جاتے تھے۔ نوٹ صاحب کی تاریخ اسپین و نظم الملائک جیسے
 انسائیکلو پیڈیا وغیرہ میں اسپین کے مدرسوں کا جہان اجماعاً ذکر کیا گیا ہے۔

اس سے سب قرطبہ کے عالیشان ایوانات و عمارت کے نام ہیں۔ ۱۲۰۰ دیکھو۔ فتح الطیب
 تاریخ اندلس مطبوعہ فرانز جلد اول صفحہ ۱۲۶۔

غالباً اس سے اسی قسم کی عام درس گاہیں مراد ہیں۔
 ہندوستان کے تذکرے میں ہم کو بے خطر کہنا چاہیے۔ کہ اس سرزمین پر
 شاید ایک بھی علمی عمارت نہیں قائم ہوئی۔ لیکن اس ملک کی عام علمی فیاضیوں
 کا انکار نہیں ہو سکتا۔ اکبر۔ جہانگیر۔ شاہجہان عالمگیر کے خزانے شاہی سے عموماً
 ان لوگوں کے لئے جاگیریں اور وظیفے مقرر تھے۔ جو بطور خود درس و تدریس
 کرتے رہتے تھے۔ دولت ترکیہ اس قدر بے انتہا صرف اور سعی و اہتمام کے
 ساتھ بھی اصل نتیجہ میں دولت تیموریہ سے کچھ فائق نہیں ہے۔ شمس الدین
 فناری قاضی زادہ۔ خواجہ زادہ۔ علامہ قسیمی۔ ابن المودید وغیرہ کے مقابلے
 میں جن کو صاحب کشف الظنون حکماء کا لقب دیتے ہیں۔ ہم ملاحظہ و
 جو نیوری۔ ملا نظام الدین محب اللہ باری۔ حمد اللہ۔ بحر العلوم۔ شاہ ولی اللہ
 صاحب کو کسی قدر ترجیح کے ساتھ پیش کر سکتے ہیں۔

جن مدرسوں کے حالات ہم لکھ آئے ہیں۔ اکثر مذہبی یا عقلی علوم
 کے درس کے لئے تھے۔ صنعتی مدارس کے متعلق ہماری واقفیت نہایت
 محدود ہے۔ اسلامی ملکوں میں عمدہ صنعتوں کے بہت سے آثار موجود ہیں۔
 مگر ان کی تعلیم کے کسی مرتب سلسلے کو ہم نہیں معلوم کر سکتے ہیں۔ فنون جنگ
 میں مسلمانوں کی ترقی اب بھی دنیا کی موجود صورت سے عیاں ہے۔ اور
 سٹرائیڈ و ڈگری صاحب نے یورپ میں ترکوں کی فتوحات کو اسی
 امر سے منسوب کیا ہے۔ لیکن ہم عبد المؤمن سلطان مراکو کے مدرسہ حرمیہ
 کے سوا اور کسی حربی تعلیم گاہ کے حالات سے واقف نہیں ہیں۔ چراکسہ
 ملے ہیں اس بات کا اعتراض کرتا ہوں۔ کہ میری یہ تحقیق صحیح نہیں ثابت ہوئی۔ ہندوستان
 میں بہت سے مدارس تعمیر ہوئے تھے۔ گو اب ان کا نام و نشان باقی نہیں رہا۔

کے عہد میں جو عمدہ فوجیں تیار ہوئیں۔ اس کا یہ طریقہ تھا کہ ترک اور
چرکس غلام جو خرید کر کے آتے تھے۔ ان کو پہلے قرآن اور معمولی خط و
کتابت و کسب قدر حساب سکھایا جاتا تھا۔ پھر فقہ کی تعلیم ہوتی تھی۔ اور
بعض تیز طبع نوجوان جلد یہ لیاقت تک پہنچ جاتے تھے۔ اس کے بعد
نیزہ بازی اور تیر اندازی اور پھر شہسواری سکھائی جاتی تھی۔ جو ان کی
تعلیم کا انتہائی زینہ تھا۔ لیکن یہ طریقہ بھی کسی یا قاعدہ ہست اجتماعی کی
صورت میں رکھتا تھا۔ اور غالباً تمام ممالک اسلامیہ میں عربی تعلیم
کا یہی انداز تھا۔ خلیفہ عبد المؤمن بن علی کا مدرسہ حریریہ خاصۃً قابل
تذکر ہے۔ جس کی تفصیل ہم ہسٹری آف ڈوینیٹن آف اسپین مصنفہ
کانڈیٹ سے قریب قریب اسی کی افھون مین نقل کرتے ہیں۔
اس نے (عبد المؤمن) نے ایک اسکول (ظہکون کے لئے بتایا جس میں
سرت علوم ہی تھیں۔ بلکہ سپاہ گری کے کام بھی سکھائے جاتے تھے۔ کیونکہ
وہ یہ نہیں چاہتا تھا۔ کہ صرف پڑھے لکھے قاضی تیار ہوں۔ بلکہ اس کی
خواہش تھی کہ لائق لائق گورنر ملکوں کے لئے اور فائق گروہ قضاۃ
شہروں کے انتظام کے لئے پیدا ہوں۔ بلکہ بڑے بڑے جزل اور اچھے
جنگ اور اس کے اسکول سے تعلیم پا کر نکلیں ان کا بیج اور اسکولوں
میں وہ مصافحہ اور دوسری قوموں کے شریف خاندانوں سے جو ان
ممالک میں رہتے تھے۔ لڑکے جمع کرتا تھا۔ جن کی تعداد تین ہزار تھی۔
اور جو قریب قریب ایک ہی عمر ہونے کی وجہ سے ایسا معلوم ہوتا تھا
کہ گویا ایک ہی دن کے پیدا ہیں۔ یہ لڑکے حافظ اور طالبین کہلاتے تھے

کیونکہ وہ موطا یا اصول المہدی حفظ یا کرتے تھے۔ اور ایک دوسری
 کتاب بھی پڑھتے تھے جس کا نام ما طلبہ القاضی تھا۔ حافظین کو بادشاہ
 جمعہ کے دن الگورزین جمع کیا کرتا تھا۔ جس دن کہ وہ ازالہ جایا کرتا تھا
 وہ ان کو حکم دیتا تھا۔ کہ ہفتہ بھر کا پڑھا اس کے سامنے دھراٹین ہفتے
 میں ایک دوسرے دن ان کو حکم دیتا تھا۔ کہ شہسوار سی ہتھیار و ن
 کے کرتب نیزہ بازی۔ گھوڑ دوڑ اور کبت سی مشقوں کا جو سب اہیون کے
 لئے ضرور ہیں۔ تا شاہ کلایین۔ تیسرے دن ان کی تہ اندازی کی مشق
 دیکھتا تھا۔ اور ایک اور دن ان کی شناوری کی استادان ملاحظہ کرتا
 تھا۔ جس کے لئے اس نے اپنے بارغ میں ایک بڑا وسیع تالاب بنوایا تھا
 جو تین سو قدم لمبا اور اتنا ہی چوڑا تھا۔ تالاب میں مختلف قسم کی
 کشتیاں اور اور قسم کی جو کہ خود اس نے ایجاد کی تھیں اور اس طرح کی
 اس سے پہلے کبھی نہیں دیکھی گئی تھیں پڑی رہتی تھیں۔ وہ ان کشتیوں پر حافظین کو سوار کرتا تھا
 جنہیں پیچھ کر ایک دوسرے پر حملہ کرنے اور اپنے آپ کو بچانے میں وہ بڑی بھرتی
 اور چالاکیاں دکھلاتے تھے۔ عبدالمومن خود ان کو کشتیاں کے کھینے اور
 کسی خاص سمت لے جانے اور تمام ان اعمال کے طریقے بتاتا تھا۔ جو
 سمندر میں جہازوں کے استعمال کے لئے ضروری ہیں۔ اس طرح پر
 ہفتے کا ہر ایک دن کام میں لایا جاتا تھا۔ اور ہر کام کے لئے ایک خاص
 دن مقرر تھا۔ یہ لڑکے بڑے جوش سے اپنا کام کرتے تھے۔ بوجہ ان گران
 قدر انعاموں کے جو کہ عبدالمومن کی طرف سے ان نوجوانوں کو دئے
 جاتے تھے۔ جنہوں نے فتح حاصل کی ہے۔ یا اپنے فرائض میں زیادہ
 مشاق ہیں۔ یہ سب فوج عبدالمومن خود دیتا تھا۔ یہاں تک کہ ہتھیار اور

گھوڑے بھی اسی کے عنایت کئے ہوئے تھے۔ ان حافظین میں ۱۳ لوگ خود عبدالمومن کی اولاد تھے جو ہتھیاروں کے کام اور دوسری قسم کی مشاقبوں میں نہایت برگزیدہ اور ممتاز تھے۔

یہ سب مدرسے وہ تھے جو مالک اسلامیہ میں قائم ہوئے لیکن مسلمانوں کی علمی فیاضی اس وسیع دائرے میں بھی محدود نہ تھی۔ انہوں نے یورپ کے خاص شہروں میں بھی رصد خانے صنعت گاہیں اور مدرسے قائم کئے جن میں سے ایک کا ذکر کتب صاحب کی تاریخ ہے انہی کے الفاظ میں کرتا ہوں۔ وہ رومن امپائر حصہ مسلمانان فتح سلاو کے ذیل میں لکھتے ہیں۔ افریقہ اور ہسپانیہ اور سسلی میں جو عرب کی نوآبادیاں تھیں۔ ان کو یونانی دواؤں سے واقفیت حاصل ہوئی۔ اور بوجہ اجتماع جنگ و صلح علم کا پر تو سلاو جیسے مشہور شہر میں چکا ایک مدرسہ جو اوّل ہی اوّل فرنگستان کے زمانہ جہالت میں قائم ہوا۔ وہ فن جراحی کے لئے مخصوص تھا۔ اس مفید اور صحت بخش پیشہ کے لئے پادریوں اور راہبوں کی منظوری لے لی گئی تھی۔ اور بہت سے نامی گرامی مرافقین درمک مقامات کے سلاو کے اطباء کے پاس رجوع کرتے تھے۔ یا ان کو طلب کرتے تھے۔ یہ اطباء نارمنڈی کی فتحیاہوں کے ظل حمایت میں رہتے تھے قسطنطین نام افریقہ کا ایک عیسائی انتیس برس سفر چین رہ کر اور زبان و علم عربی کی تحصیل کامل کر کے بغداد سے واپس آیا۔ اس بوعلی سینا کے شاگرد کے مطب اور ہدایات اور تحریرات سے سلاو مالا مال ہو گیا۔

دعویٰ نہیں کیا جاسکتا کہ اربابِ ذوق کی دلی خواہش کے مطابق جلد کتابیں فراہم ہجاتی
 ہیں تاہم اللہ تعالیٰ کا لاکھ لاکھ شکر ہے کہ ہماری کوششیں ایک بڑی حد تک کامیاب رہیں
 اور شواربون اور موافقات کے باوجود اکثر بیشتر مشہور و مستند کتابیں الساتر
 بیٹے انجینیسی کے ذخیرہ میں ہر وقت موجود رہتی ہیں یا ان کے دفتر سے فراہم
 کر دی جاتی ہیں۔ نثر اردو کے عناصر خمسہ (جن کا اوپر ذکر کیا جا چکا ہے) کے علاوہ نفاذ
 مولانا فکاہ سند حضرت مولانا اشرف علی صاحب تھانوی۔ مولانا عبدالحلیم شرر مثنوی بجا حسین
 اظہارِ اودھ پنج پٹرت رتن تھہر شارہ۔ نواب حسن الملک مولوی جعفر علی مولوی عبداللطیف
 کابوری۔ مولانا اشرفی خلیفہ محمد حسین۔ مولانا اسلم براجوری مثنوی جواہر ابرار۔ مولوی
 سید علی گلرامی مسٹر سید محمود مولوی عبداللہ عابدی حکیم محمد عینان اظہارِ حق عالم خواجہ حسن
 نظامی۔ ڈاکٹر اقبال۔ مولوی عزیز زرا خواجہ غلام حسین۔ حافظ عبدالرحمن امرتسری مولوی
 بشیر الدین احمد دہلوی مولوی افتخار عالم مارہروی مفتی انوار الحق حضرت نیاز فتحپوری
 مولانا راشد الخیری۔ مولوی محمد علی صدیقی۔ جناب شرف قدوائی امر زار محمد امجدی امر سوار۔
 حضرت سیاب اکبر آبادی۔ مولانا سید سلیمان ندوی مسٹر ظفر عمر۔ مولوی ظفر علی خان۔ مثنوی
 پریم چند راس سری رام ایم اے۔ مسٹر سلطان حیدر جوش حضرت ارشد تھانوی۔ مہاشکر
 پرکاش دہرہ۔ مولوی رشید احمد انصاری مسٹر حسین قدوائی وغیرہ کی تقریباً مکمل تصانیف آپ کو
 ایک کارڈ لکھنے پر فراہم کر دی جاسکتی ہیں۔ لہذا مجلہ ہی خواہان اردو شائقین کتب کو
 صلائے عام دی جاتی ہے کہ آئندہ اردو کی جو کتاب ان کو درکار ہو ان کے لئے فوراً ہم سے
 پائرس لٹس بھیجیں کوئی کتاب موجود نہ ہو تو تب بھی انشاء اللہ تعالیٰ سنگار واد کجاہیگی
 نوٹ:۔ وقتاً فوقتاً ہم نئی فہرستیں شائع کرتے رہتے اور اخبارات میں اشتہارات
 دیتے رہتے ہیں۔ نیزہ انناظر کے سرورق پر ہم ہمیں ہماری فہرستیں شائع ہوتی رہتی ہیں
 جو صاحب چاہیں دیکھیں اور ضرورت جانیں تو فہرست منگالین۔
 خاکسار ظفر الملک علوی ایڈیٹر ان کارڈ لکھنؤ

مولانا شبلی کی دوسری تصانیف

سیرۃ النبی صلعم جلد اول جلد معیہ و جلد دوم جلد عم و سیرۃ
الفاروق سے دعا / الکفر الکی کا دہر

المأمون عہد سیرۃ النعمان عہد
سوانح مولاروم عہد سیرۃ مصر و روم و شام عہد
آغاز اسلام ۱۲ / بیان خسرو ۱۰

علم الکلام عہد رسائل شبلی عہد
مضامین عالیہ ۱۲ / مقالات شبلی عہد
مسلمانوں کی گذشتہ تعلیم ۱۰

شعراجم جلد اول سے جلد دوم عہد موازنہ نہیں دوہر سے دعا
جلد سہم عہد جلد چہارم عہد جلد پنجم عہد موازنہ شبلی ۲ جلد سے
مجموعہ کلام شبلی اردو ۱۲ / شہنوی صبح امید ۱۴

تہ خانہ اسکندریہ ۱۶ / اسلامی حکومت ۱۲
جہانگیر ۱۲ / زیب النساء یکم ۱

دیوان شبلی فارسی عہد / بوئے گل فارسی ۱۴
دستہ گل ۱۳ / برگ گل ۱۴

قصیدہ امر سر ۱۰۲ / الانتقاد علی التمدن الاسلامی (عربی) ۱۸

المشہر بنیچہ الناطق یک اکینسی لکھنؤ

